

## ABSTRAK

**Roky Juliaman Zebua, NIM. 7103141121. “Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA RK Deli Murni Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri dan motivasi berprestasi serta pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa, baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Penelitian ini dilakukan di SMA RK Deli Murni Medan dengan populasi sebanyak 62 orang dan sampel yang diambil sebanyak 62 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan angket. Uji instrument penelitian ini adalah uji validitas angket dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan uji reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah regresi berganda dan uji hipotesis yaitu uji t dan uji F.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 19 *for windows* diperoleh  $Y = 16,008 + 0,487X_1 + 0,339X_2$ . Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial konsep diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,794 > 2,000$  dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,535 > 2,000$  dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Hasil yang diperoleh dari uji F menunjukkan bahwa variabel konsep diri dan motivasi berprestasi secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikan 95%, dimana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 59,234 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 66,8%, dengan sisanya 33,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Roky Juliaman Zebua, NIM. 7103141121. “The Effects of Self Concept and Achievement Motivation against of Student Learning Outcomes Class XI IPS On Subjects Economics in SMA RK Deli Murni Medan Learning Year 2013/2014”. Thesis Departement of Economic Education, Tata Niaga Education Program State University of Medan.**

This research was explain to know Self Concept and Achievement Motivation and the effects of Self Concept and Achievement Motivation against of Student Learning Outcomes Partial and Simultaneously.

This research was conducted in the SMA RK Deli Murni Medan with a population of as many as 62 people and as many as 62 samples. Instrument used to collect data is observation, interview, and questionnaire. Test instrument research is test validity of the questionnaire by using formula product moment pearson, test reliability with using formula Cronbach alpha. The data analysis technique used is multiple regression analysis and test hypothesis is t-test and F-test.

The calculation of multiple regression viewed from output SPSS 19 for windows obtained  $Y = 16,008 + 0,487X_1 + 0,339X_2$ . The results of the test hypotheses indicate that Self Concept have partial influence positive and significant to Student Learning Outcomes where the value  $t_{count} > t_{table}$  that  $6,794 > 2,000$  with value Sig.  $0,000 < 0,05$  and Achievement Motivation have influence positive and significant to Student Learning Outcomes where  $t_{count} > t_{table}$  that  $4,535 > 2,000$  with value sig  $0,000 < 0,05$ . The result of test show that variable Self Concept and Achievement Motivation simultaneously have influence positive and significant to Student Learning Outcomes the significant level 95% where the value  $F_{count}$  of 59,234 with significant value  $0,000 < 0,05$ . The result determinate of coefficient simultaneously is 66,8% while the rest 44,6% influence by other variables outside this research.

The result of research conclude that significant influence Self Concept and Achievement Motivation against of Student Learning Outcomes in a partial and simultaneous.

**Keywords: Self Concept, Achievement Motivation, and Student Learning Outcomes**