

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA RK Deli Murni Medan T.P 2013/2014, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Medan T.P 2013/2014. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 6,794 dengan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Medan T.P 2013/2014. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 4,535 dengan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Medan T.P 2013/2014. Dengan

nilai F_{hitung} sebesar 59,234 dengan $F_{tabel} = 4,00$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai sig $0.000 < 0,05$, maka hipotesis diterima.

4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,668. Nilai tersebut berarti sekitar 66,8% hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Medan T.P 2013/2014 dapat dijelaskan dipengaruhi oleh konsep diri dan motivasi berprestasi, serta sisanya 33,2% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, untuk lebih meningkatkan konsep diri dan motivasi berprestasi agar hasil belajar mereka juga dapat meningkat
2. Bagi guru ekonomi, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran yang memacu siswa untuk memberikan konsep diri dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pentingnya konsep diri dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan mampu mencari variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Medan, selain dari variabel konsep diri dan motivasi berprestasi.