ABSTRAK

Tuti Sulastri Simamora, NIM : 7103341119. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Surat-Menyurat Siswa di SMK BM Teladan Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar surat-menyurat siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar surat-menyurat siswa di kelas X AP SMK BM Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match.*

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Teladan Medan yang beralamat di Jl. Pukat IV no. 52 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP dengan jumlah siswa 25 orang. Objek penelitiannya adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match.*

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukan adanya peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 16% atau 4 orang siswa yang termasuk kategori aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 80% atau 20 orang siswa dalam kategori aktif. Maka terjadi peningkatan sebesar 64% . Selanjutnya dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pretest dengan nilai rata-rata 33,8. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 10 orang siswa atau 40% dengan rata-rata 55, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajarnya ialah 20 orang siswa atau 80% dengan nilai rata-rata 80,48 terjadi peningkatan sebesar 40%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X AP SMK BM Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model pembelajaran *Make A Match*, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar Surat-Menyurat

ABSTRACT

Tuti Sulastri Simamora. NIM : 7103341119. Implementation of Study Model of Cooperative Type *Make A Match* to Increase Activity and Correspondence Students Learning Result Class X AP at SMK BM Teladan Medan at Academic Year of 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education, Office Administration Program, Economic Faculty. State University of Medan. 2014.

The problem in this research is the low activity and student's result of learning in correspondence. This study aims to determine the increase correspondence activity and the learning outcomes of students in the class X AP SMK BM Teladan Medan Year of Learning 2013/2014 through the implementation of study model of cooperative type make a match.

This research was conducted at SMK BM Teladan Medan is located at di Jl. Pukat IV no. 52 Medan. Subject in this study X AP is the number of students in grade 25 students . The research object is the implementation of study model of cooperative type make a match.

From the results student observation sheet showed an increase in activity from the cycle I to cycle II. In cycle I obtained 16% or 4 students including students who are active category. While in the cycle II obtained 80% or 20 students in active category. Then an increase of 64%. Hereinafter from the results of the research data showed the average value of student learning outcomes at pretest with average value of 33,8. Hereinafter of the data values students learning outcomes in the cycle I the number of students who pass the study was 40 % or 10 students with in average of 55, while in the cycle II the number of students who completed the learning is 80% or 20 students with an average value of 80,48 an increase of 40%.

It can be concluded that the implementation of study model of cooperative type make a match can increase activity and student learning outcomes X AP SMK BM Teladan Medan at academic 2014/2015.

Keywords : Make A Match Learning Model, Learning Activity, Result of Learning in Correspondence.

THE Character Building UNIVERSITY