

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Data awal dari observasi menunjukkan bahwa ada 30,0% siswa kelas XI AP yang lulus di atas KKM yang telah ditentukan.
2. Setelah dilakukan penelitian hasil pretest sebelum diajarkan dengan model pembelajaran dari kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 48,5 dan standar deviasi 13,74. Dan untuk kelas eksperimen nilai rata-rata pretest 50,25, dan standar deviasi 14,32.
3. Nilai posttest hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* lebih tinggi dari pada menggunakan metode konvensional, dimana \bar{X} yang diperoleh adalah 75,88 untuk kelas eksperimen dan 59,5 untuk kelas kontrol. Standar deviasi yang diperoleh adalah 13,86 untuk kelas eksperimen, dan 14,67 untuk kelas kontrol.
4. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh t_{hitung} untuk post test sebesar 5,42 dan t_{tabel} sebesar 1,99 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,42 > 1,99$), maka H_a diterima yang berarti “Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar menangani surat/dokumen kantor kelas XIAP SMKSwasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode Konvensional, namun taraf peningkatan hasil belajar belum termasuk dalam kategori memuaskan, sehingga peneliti menyarankan agar guru bidang studi lebih cermat untuk memilih model pembelajaran yang lebih baik lagi sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa pemanfaatan model pembelajaran *two stay two stray* hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dengan menggunakan model ini dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif, saling membagi ilmu pengetahuan dan saling gotong royong sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian pada mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas untuk dijadikan studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran menangani surat/dokumen kantor.