

## ABSTRAK

**Karmini, Nim. 7102141021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat/Dokumen Kantor Kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan metode pembelajaran yang hanya bersifat konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada mata pelajaran menangani surat/dokumen kantor kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura beralamat di Jalan Madrasah No. 7 Tanjung Pura. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah yaitu dengan mengambil keseluruhan populasi dalam penelitian, yaitu seluruh kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 60 orang dimana sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 30 orang di kelas eksperimen dan 30 orang di kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar menangani surat/dokumen kantor dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 item.

Dari data hasil tes belajar menunjukkan nilai rata-rata post-test siswa kelas eksperimen 71,66 dengan standar deviasi 9,58 dan nilai rata-rata post-test kelas kontrol 64,16 dengan standar deviasi 9,19. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus Uji "t" dengan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  pada taraf signifikansi sebesar 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,004 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,669. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,004 > 1,669$  dengan kata lain hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh yang positif dan signifikan Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Menangani Surat/Dokumen Kantor Pada Kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Karmini, Nim. 7102141021. Effect of Cooperative Learning Model Type Make a Match Against Student Results Subjects Dealing In Securities / Office Document Class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura in academic year 2014/2015. Thesis. Faculty of Economics. Department of Economic Education. Education Studies Office Administration Program, University of Medan in 2014.**

The problem in this study was low due to the student learning outcomes learning methods merely conventional. This study aims to improve student learning outcomes by implementing cooperative learning model to Make a Match on subjects dealing with documents/office of class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura in academic year 2014 /2015.

This research was conducted at SMK Sri Langkat Tanjung Pura located at Jalan Madrasah No. 7 Tanjung Pura. The population in this study was a class XI student of AP Private SMK Sri Langkat Tanjung Pura consisting of 2 classes with enrollment of 60 people. The sampling technique used is that by taking the entire population in the study, the entire class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura academic year 2014/2015, amounting to 60 people where the sample consists of experimental class and control class, which amounted to 30 those in the experimental class and 30 in the control class. isntrumen research is addressing achievement test documents / office in the form of objective test of 20 items.

From the data of learning test results show the average value of students' post-test experimental class 71.66 with a standard deviation of 9.58 and the average value of the post-test control class 64.16 with a standard deviation of 9.19. Hypothesis testing is done with the formula test "t" with  $df = (n_1 + n_2 - 2)$  at a significance level of 95% or  $\alpha = 0.05$ . From the data obtained perhitunga hypothesis tcount ttable 3,004 and 1,669. Results of hypothesis testing showed tcount> ttable ie  $3.004 > 1.669$  in other words, the hypothesis is accepted.

There can be concluded that the positive and significant influence Learning Model Using Make a Match to Handle Student Results Letter / Document Office In Class XI AP SMK Sri Langkat Tanjung Pura academic year 2014 /2015.

**Keywords: Learning Mode Make a Match, Learning Resut of Mail Handlin / Office Document**