

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran menangani penggandaan dokumen menjadi meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Talking Stick* 77,17 dan untuk metode pembelajaran konvensional 63,83.
2. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,342 > 1,671$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa kelas XI AP SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014.

5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Talking Stick* kepada guru-guru di sekolah, karena dengan menggunakan model tersebut siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.