ABSTRAK

Lisma Indah, NIM. 7102141024. "Pengaruh Model Pembelajaran *Talkig Stick* Pada Mata Pelajaran Menangani Penggandaan Dokumen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini salah satunya adalah " Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran menangani penggandaan dokumen. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran menangani penggandaan dokumen terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK Budi Satrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen dan X AP 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Talking Stick* adalah pretes sebesar 45 dan postes sebesar 77,17 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 39,33 dan postes sebesar 63,83. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,342 > 1,671 pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran menangani penggandaan dokumen terhadaap hasil belajar siswa kelas XI SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lisma Indah, NIM. 7102141024. "The Influence of Learning Talking Stick Model Against Student Learning Outcomesof the handle document copyng lesson. Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Education of Office Administrasion, State University of Medan 2014.

Problems in this study one of them is " The low student learning outcomes of the handle document copyng lesson". The pirpose of this study was to determine the influence of Talking Stick model againts student learning outcomes on handle document copyng subject class X of SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014.

The research was carried out in AP class XI SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014. The population in this study is whole AP class XI SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014 which consist of 2 classes. The sample used in this study clas X as an experimental class AP1 and AP2 as a class X controls. The sampling technique used was total sampling. Instrumen or techniques of data colection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity of test result of calculation result of learning is valid adn reliabel. The analyzed through the test of normality, homogenety, and test the hypothesis using the formulates "t".

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning models. Statistical test result show students learning model with Talking Stick is a pretest of 45 and 77,17 for posttest while learning outcomes of students taugh with the conventional learning model is a pretest 39,33 and 63,83 for posttest. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 2,342> 1,671 at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus we can conclude that there is influence learning models Talking Stick on result of learning Talking Stick model against student learning outcomes of the handle document copyng lesson, AP class XI Student of in SMK Budi Satrya Medan T.A 2013/2014.

Keywords : **Model Learning Talking Stick, Learning Conventional Students, Learning Outcomes.**