

## ABSTRAK

**Ester Siburian, NIM: 7103141044. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Menangani Surat dan Dokumen di SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran menangani surat dan dokumen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menangani surat dan dokumen di kelas X AP SMK Marisi Medan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Marisi Medan yang berlokasi di Jalan Guru Sinumba No. 2 Helvetia Timur Medan T.A 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP 2 yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat (4) tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai pre tes siswa yang tuntas adalah 26,66%. Rata-rata post test siklus I dengan rata-rata yang tuntas 53,33% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 26,67%. Sedangkan, data post test siklus II dengan rata-rata ketuntasan nilai hasil belajar siswa 86,67% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post test siklus I ke post test siklus II sebesar 33,33%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 22,83% (Siklus I 58,5% sedangkan Siklus II 81,33%)

Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar menangani surat dan dokumen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD di Kelas X AP SMK Marisi Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

## ABSTRACT

**Ester Siburian. NIM: 7103141044. The Effort to Improve Study Result Students by Cooperative Learning Type STAD on the Lesson Handle of a Letter and Documents in SMK Marisi Medan Study of Year 2013/2014. A Thesis, Major Economic Education Education Administrative Offices, a Course Study of the Faculty of Economics State University of Medan 2014.**

Problem in this research is the low study result students on the lesson Handle of a Letter and documents. The goals in this research is to know the improvement of study result handle of letter and document in the class X AP SMK Marisi Medan after applying cooperatif learning model type STAD.

This research held in SMK Marisi Medan where the location in Guru Sinumba Street No. 2 East Medan Helvetia study year 2013/2014. Subject in this research is students of X AP 2 which consisted of 30 people. This research is classroom action research (PTK) consisting of two cycle, when every cycle consist of four (4) step namely planning, action, observation, and reflection. In technics data collecting used by test result of study and observation sheets. While technics analyse the data used reduction data, presentation data, and draw conclusion.

The results showed that the percentage of the value of the pre test the student who had been complete is 26,67%. The average post test cycle I with an average of 53,33% means that there is complete improvement study result means that It of the student of 26,67%. Meanwhile, data post test cycle II with an average value study result of the student 86,67% means that there was increased study result of the student from post test cycle I to post test cycle II of 33,33%%. The observation is showing increased activity of students of 22,83% (cycle I 58,5% while cycle II 81,33%).

It can be concluded that there is an increase in study result handle of a letter and documents by implementing cooperative learning Type STAD in Class X AP SMK Marisi study year 2013/2014.

Key words: The result of learning, Model Cooperative Learning Type STAD.

