

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainy. 2012. **Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing***. ([ainyq.blogspot.com/2012/01/strategi-pembelajaran.html](http://ainyq.blogspot.com/2012/01/strategi-pembelajaran.html)) Diakses pada 06 Mei 2014.
- Agustina. 2011. **Upaya Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Melalui Penggunaan Strategi *Active Knowledge Sharing* Disertai Modul Penelitian Pada Sub Bab Pokok Bahasan *Zygomycotina* Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 3 Surakarta T.P 2010/2011**. Skripsi
- Aprilianti, Fitria. 2013. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Melalui Metode *Active Knowledge Sharing***. UNJ. Vol 1. No 2. ISSN: 2337-520.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. **Manajemen Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, Rini. 2014. **Implementasi *Code Igniter* untuk *Knowledge Sharing* Dalam *Learning Organization***. STMIK Jaya Nusa Bangsa. Vol. 7 No. ISSN 2086-4981.
- Dinul. 2013. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar**. ([Dinulislami.blogspot.com/2013/02/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html](http://Dinulislami.blogspot.com/2013/02/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html)) Diakses pada 09 Mei 2014.
- Djamarah and Zain. 2006. **Strategi Belajar Mengajar**. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamruni. 2011. **Strategi Pembelajaran**. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani Yogyakarta.
- Hisyam, Zaini, dkk. 2008. **Strategi Pembelajaran Aktif**. Yogyakarta: Insan Madani.
- Julia. 2013. **Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada**

**Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 2 Perguruan Islam SMA Cerdas Murni T.A 2012/2013. Skripsi: Unimed**

Makmun, Khairani. 2013. **Psikologi Belajar**. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Nur. 2011. **Penerapan Strategi *Active Knowledge Sharing* Berbasis Microblogging Tumblr Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cimahi**. Skripsi

Rolas. 2011. **Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Habinsaran Tahun Pembelajaran 2011/2012**. Skripsi: Unimed.

Purwanto. 2011. **Evaluasi Hasil Belajar**. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rasyid dan Mansur. 2009. **Penilaian Hasil Belajar**. Bandung: CV Wacana Prima.

Roestiyah. 2008. **Strategi Belajar Mengajar**. Jakarta: Rineka Cipta.

Rikianto. 2013. **Strategi Belajar *Active Knowledge Sharing***. ([Rikiantobaeng.blogspot.com/2013/05/strategi-belajar-active-knowledge.html](http://Rikiantobaeng.blogspot.com/2013/05/strategi-belajar-active-knowledge.html))  
Diakses pada 06 Mei 2014.

Sagala, Syaiful. 2012. **Konsep dan Makna Pembelajaran**. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2010. **Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan**. Jakarta: Kencana.

Sholehudin. 2013. **Perbedaan Hasil Pembelajaran Dengan *Active Learning (Active Knowledge Sharing)* dan Model Pembelajaran Langsung Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Penerangan di SMKN 2 Surabaya**. UDINESE. Vol. 2 No. 1. ISSN 2252-5149

Silberman. 2009. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Student*. Terjemahan Sarjuli. at. al. 2008. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani Yogyakarta.

Sudarmawanto. 2012. **Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* dan *Active Debate* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa**. UNESA. Vol. 1 No. 2. ISSN 2252-5149.

Sudjana. 2005. **Metode Statistika**. Bandung: Tarsito.

Trianto. 2011. **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif**. Jakarta: Kencana.

Wahyuningtias. 2012. **Kelebihan Strategi *Active Knowledge Sharing***. ([docs.google.co./document/d/S9b850LbEqMhediKgDTJxonFgnjNqK-Tdph6DjBe8/preview](https://docs.google.co/document/d/S9b850LbEqMhediKgDTJxonFgnjNqK-Tdph6DjBe8/preview)) diakses 25 April 2014.

Wiyasangurah. 2013. **Pengaruh Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Peliatan Ubud T.P 2012/2013**. Skripsi

Yulianto. 2014. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Metode *Active Knowledge Sharing* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas X di MAN 2 Gresik**. UNESA. Vol. 3 No. 2. ISSN 2302-4496

