

ABSTRAK

Hilda Maretha Ginting, NIM 7103341040. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat/Dokumen Di SMK PAB 2 Helvetia T.P. 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menangani Surat/Dokumen Kantor kelas XII-AP SMK PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII-AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII-AP SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 101 siswa, sedangkan sampel yang dijadikan sebagai kelas Eksperimen adalah kelas XII-AP 3 yang diajar dengan menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* dan kelas XII-AP 2 sebagai kelas Kontrol diajar dengan menggunakan metode Konvensional. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan cara random sampling.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (pre test dan post test) dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item dengan uji instrumen berupa validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran tes. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa diperoleh rata-rata dengan menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi dari hasil belajar dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi *active knowledge sharing* adalah pre test 42,03 sedangkan post test 79,37 dengan standar deviasi 8,59 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional adalah pre test 39,39 sedangkan post test 67,27 dengan standar deviasi 10,53. Dari data perhitungan uji hipotesis pada taraf $\alpha = 0,05$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh $t_{hitung} = 5,08 > t_{tabel} = 1,669$.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar mata pelajaran Menangani Surat/Dokumen Kantor siswa kelas XII AP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Strategi *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hilda Maretha Ginting, NIM 7103341040. Influence Of Knowledge Sharing Active Learning Strategies Against Student Results Subjects Handle On Letters/Documents In SMK PAB 2 Helvetia T.P 2014/2015. Thesis Department Of Economic Education, Education Program Administration Office, Faculty Of Economics, University Of Medan In 2014.

The problem in this study is the low student learning outcomes in subjects dealing with letters/documents in the office of vocational PAB 2 Helvetia. This study aims to determine whether there is an influence of active knowledge sharing strategies on learning outcomes of students of class XII-2 AP SMK PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015. The population in this study were all students of class XII-AP, amounting to 32 students taught using active knowledge sharing strategy and AP class XII-2 as a control class amounting to 33 students taught using conventional methods.

Data collection techniques using test results to learn (pre test-post test) in the form of a multiple choice test of 20 items by instruments such as validity, reliability and different difficulty levels of the test. While the data analysis is the normality test, homogeneity and used to test the hypothesis t test.

Based on the results of data analysis, student learning outcomes obtained average using active knowledge sharing strategy is higher than the students that is taught with the other learning method. The statistics test results showing us the students with active knowledge sharing strategy test results is divided into two result which is pre test, post test. The pre test get 42,09 and the post test get 79,37 with standart deviation of 8,59. Whereas the pre test of the student that is taught with conventional learning method get 39,39 and the post test of this kin of students is 67,27 with a standard deviation of 10,53. From the results of the hypothesis test calculations showed that t hitung by 5,08 compared with 1,669 t table at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ obtained t hitung > t table (5,08 > 1,669), then the hypothesis is accepted.

It can be concluded that there is a positive and significant effect between active knowledge sharing strategies on learning outcomes subjects handle mail/office document AP class XII students of SMK PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015.

Keywords: Active Strategies of Knowledge Sharing, Learning Outcomes