

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Desi G, dkk. 2013. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa SMP SE-KOTA Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 1/No. 7/Desember/2013/ISSN: 2339-1685. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret Surakarta. (651-660)
- Arikunto, 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiawan, Made, Kadek, Ni Luh A. A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Koperaktif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga.. Volume 2/No. 1/April/2013/ISSN: 2303-288X. Fakultas Olahraga dan Kesehatan IKIP Universitas Pendidikan Ganesha. (138-144)
- Gronlund, (2009), *Constructing Achievement Test*. En-glewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., New Jersey.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran kooperatif*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar.
- Ismirimata, (2007), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Metode Konvensional Pada Sub Pokok Bahasan Ekosistem Di Kelas VII SMPN 2 Medan T.A. 2006/2007*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan. (Tidak Dipublikasikan)
- Jamhari, Mohammad. 2006. Pengaruh Pemberian Tugas Rumah Dikombinasikan Dengan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa SMPN 21 Palu.. Volume 1/No. 2/Juli/2006/ ISSN: 0216-3144. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako Palu. (128-130)
- Muhibbin Syah, 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Motivasi Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 1/No.3/Desember/2013/ISSN: 2354-6441. Pasca Sarjana UNS. (336-346)
- Nurlina,(2008),*Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode SQ3R Dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Pembelajaran 2007/2008*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan. (Tidak Dipublikasikan)
- Purwati, (2013), *Pengaruh Media Pembelajaran (Media Audio-Visual, Media Charta) Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/ 2013*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan. (Tidak Dipublikasikan)

Sabri, (2009), *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*, Quantum Teaching, Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Sihombing, D.H., (2008), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Tugas Pada Materi Pokok Virus Di Kelas X Semester Ganjil SMA N 16 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan. (Tidak Dipublikasikan)

Slameto.2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana, (2009), *Konsep Prestasi dan hasil belajar*. Jakarta : Rineka.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Supini. Manurung, Binari. 2010. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi Di SMAN 1 Lubukpakam. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 1/No. 2/Juni/2010/ ISSN: 2086-2245. Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. (118-125)

Yusuf, (di akses 06 September 2014)*Kualitas Proses dan Hasil Belajar Biologi Melalui Pengajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Madrasah Aliyah Ponpes Nurul Haramian Lombok Barat NTB*.(www.damandiri.or.id/file/yusuf.pdf).

