

ABSTRAK

Maya Novita Sari, NIM. 7013341062. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Macam *Filling System* di SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014/2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari model Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok macam *Filling System* di SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia kelas XI AP Tahun Ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI AP SMK PAB 2 T.P 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP₁ sebagai kelas eksperimen dan XI AP₂ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Jigsaw* adalah pretes sebesar 33,8 dan postes sebesar 85,3 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 32,5 dan postes sebesar 64,7. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,433 > 1,995$ pada tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat di terima dan dinyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok macam *filling system* di SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Jigsaw*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Maya Novita Sari, NIM. 7103341062. "Effects of Cooperative Type Model Jigsaw Against Student Results On Various Topic SMK Filling System in PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015". Thesis Department of Economic Education, Office Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan Year 2014/2015.

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine whether there is influence of Type Jigsaw Cooperative models on learning outcomes of students in the subject matter kind of Filling System in Vocational Learning PAB 2 Helvetia Year 2014/2015.

This study was conducted at SMK PAB 2 Helvetia AP class XI Academic Year 2014/2015. The population in this study was a class XI SMK AP PAB 2 TP 2014/2015 consisting of 2 classes. The sample used in this study, namely AP1 class XI as the experimental class and the control class XI AP2. The sampling technique used was cluster random sampling. Instrument or data collection techniques in this study were achievement test in the form of multiple-choice questions that as many as 30 first been tested for validity and realibilitasnya and from the calculation of the test results are valid and reliabel. Teknik study used data analysis is normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by Jigsaw higher learning models of student learning outcomes are taught by conventional teaching methods. Statistical analysis showed student learning outcomes with learning models Jigsaw is the pretest and posttest of 33.8 at 85.3 while the learning outcomes of students who used the conventional learning methods is pre-test and post-test of 32.5 at 64.7. The results of hypothesis testing are obtained $t > t$ table ie $3.433 > 1.995$ at confidence level of 95% and $\alpha = 0.05$. This means that this hypothesis can be received and stated that there is a positive and signifikan effect of the use of Jigsaw learning model on learning outcomes of students in the subject matter kind of filling system in SMK PAB 2 Helvetia School Year 2014/2015.

Keywords: Jigsaw Learning Model, Learning Outcomes