

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* (85,3) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (64,7) dan berbeda secara signifikan pada taraf  $\alpha = 0,05$ .
2. Penggunaan model pembelajaran tipe *jigsaw* dapat diterapkan pada materi pokok *macam filling system* dengan tujuan siswa lebih aktif dari sebelumnya.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik dibandingkan dengan konvensional pada materi pokok *macam filling system* di SMK PAB 2 Helvetia tahun pembelajaran 2014/2015 dan berbeda secara positif pada taraf kepercayaan 95%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti, yakni:

1. Bagi guru bidang studi, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini sebagai salah satu alternatif model belajar dalam menyampaikan materi pokok *macam filling sistem*.

2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw ini, diharapkan lebih efisien dalam hal pengaturan waktu, yakni dalam pembagian kelompok berdasarkan materi, waktu dalam berdiskusi, serta waktu dalam menyampaikan hasil diskusi secara singkat.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY