

## ABSTRAK

**Ervina Nurcahaya Saragih, NIM.7103141042. "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Kelas X SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar Ekonomi pada mata pelajaran ekonomi siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMA Al-Hidayah di jalan Letda sudjono Gang Perguruan, No 4 Medan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah total 82 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terisi dari 25 siswa dengan jumlah total 50 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 49 dengan Standar Deviasi = 6,77 dan nilai rata-rata postes siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* = 68,4 dengan Standar Deviasi = 6,07. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 52,2 dengan Standar Deviasi = 8,17 dan nilai rata-rata postes siswa menggunakan metode konvensional = 65,2 dengan Standar Deviasi = 9,18. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,44 > 1,68$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y Pada taraf Signifikan 95 % atau alpha 0,05% dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2 = 48$ .

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar ekonomi Siswa Kelas X SMA Al-Hidayah Medan T.A 2013/2014.

**Kata kunci : Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Ervina Nurcahaya Saragih. Register Number 7103141042. "The influence of Student Facilitator and Explaining model in learning Result Student in SMA Al-Hidayah Medan Academic Year 2013/2014". Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Office of Economy Education, Economic Faculty, State University of Medan 2014.**

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a pupose to obtain the effect of Student Facilitator and Explaining Model in learning result student in SMA Al-Hidayah Medan Academic Year 2013/2014.

This research executed in SMA Al-Hidayah Medan in jln Letda Sudjono,Gg Perguruan No.4. This research is experiment research. The populasi or research is of all student grade X which consist of three classes with a total of 82 student. Where sampling technique in this study is total sampling using the two classes X-3 as an experiment class, and X-1 as control class, each class consists of 25 students with a total of 50 student. The instrument used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple- choice test item about.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 49 with the deviation standar =6,77 and the mean of post-test after used Student Facilitator and Explaining model = 68,4 with the deviation standard =6,07. While the mean of pretest control class =52,2 with deviation standar = 8,17 and the mean of post-test after used conventional learning method = 65,2 with deviation standar = 9,18. From the data analysis get the learning result normal ( $L_{count} < L_{table}$ ) dan homogent ( $F_{count} < F_{table}$ ). The hipotesis test in research used t-test for to tailed test and showed  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,44 > 1,68$ ), in the woed hypothesis accepted between variabel X and Y at significant level 95 % or alpha 0,05 % by dk =  $N + N - 2 = 48$ .

Baesd on the research, it can be concluded that result of study by using Student Facilitator and Explaining model the a positive influence and significant effect in learning result student in SMA Al-Hidayah Medan Academic Year 2013-2014.

**Keyword: Student Facilitator and Explaining Model Learning, Result of Economic study.**