

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* memiliki rata-rata 68,4 sedangkan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 52,2. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA YP Al-Hidayah Medan T.P 2013/2014 dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga $t_{hitung} = 2,44$ sedangkan harga $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikansi 95% ($\alpha=0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,44 > 1,68$ maka dapat disimpulkan bahwa

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar

Ekonomi siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru khususnya guru Ekonomi siswa kelas X SMA Al-Hidayah Medan untuk menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada pokok bahasan Uang.

2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan melatih berkomunikasi siswa didepan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks.