

## ABSTRAK

**Novita Sari. NIM 7103341079. Hubungan Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan minat belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Jumlah populasi pada penelitian ini 31 responden, dan dengan menggunakan teknik *sampling sistematis* maka jumlah sampel adalah 30 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan kuisioner yang terdiri atas 22 butir untuk variabel minat belajar dan 23 butir untuk variabel lingkungan belajar dengan teknik *cronbach alpha* diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,900 untuk variabel minat belajar dan 0,919 untuk variabel lingkungan belajar. Teknik analisis data menggunakan koefisien korelasi sederhana dan koefisien korelasi berganda. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji-F dan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh perhitungan koefisien korelasi sederhana diketahui bahwa  $r_{x_1y} > r_{tabel}$  yaitu  $0,930 > 0,361$  dan  $r_{x_2y} > r_{tabel}$  yaitu  $0,936 > 0,361$ . Hasil koefisien korelasi berganda bahwa  $R_{hitung} > R_{tabel}$  dimana  $R_{hitung}$  sebesar 0,966 dan dibandingkan  $R_{tabel}$  0,361 maka hal itu menunjukkan ada hubungan yang positif minat belajar ( $X_1$ ) dan lingkungan belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan T.P 2013/2014. Dan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 4,822$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$  untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh  $t_{hitung} = 5,257$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh hasil  $F_{hitung} = 189,506$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar. 2) Ada hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa. 3) Ada hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar.

**Kata kunci: Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Novita Sari. NIM 7103341079. The Relationship of Interest In Learning And Learning Environment with Learning Achievement of Economy Students Class XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Economic Education. Economic Department Of Education. Faculty of Economics. State University Of Medan 2014.**

The aimed of this research is to determine the relationship correlation of interest in learning and learning environment with economy students class XI IPS SMA Swasta Amir Hamzah Medan academic year 2013/2014.

The population of this research are 31 respondents, and use sampling sistematis technique was taken 30 respondents be sample. Technique of research collecting data is questionnaire 22 items for interest in learning variable and 23 items for learning environment variable, with cronbach alpha technique the questionnaire of interest in learning variable reliable in 0,900 and 0,919 for learning environment variable. Technique of data analysis are simple correlation coefficients and multiple correlation coefficients. While testing the hypothesis using the F-test and t-test.

Based on result get the simple correlation coefficient calculation is known that  $r_{x1y} > r_{table}$  is  $0,930 > 0,361$  and  $r_{x2y} > r_{table}$  is  $0,936 > 0,361$ . The results of the multiple correlation coefficient that  $r_{count} > r_{table}$  where  $r_{count}$  of 0,966 and 0,361 compared  $r_{table}$  then it shows there is a positive interest in learning (X1) and learning environment (X2) and the learning achievement of the economy (Y) class XI IPS student high school Private Amir Hamzah academic year 2013/2014. And the t-test obtained  $t_{count} = 4,822$  with a significance level of  $0,000 < 0,05$  for hypothesis 1 and hypothesis 2 is obtained for  $t_{count} = 5,257$  with a significance level of  $0,000 < 0,05$ . While simultaneous hypothesis testing results obtained  $F_{count} = 189,506$  with a significance level of  $0,000 < 0,05$ .

So can get conclusion that: 1) There is a positive and significant relationship between interest in learning with the learning achievement. 2) There is a positive and significant relationship between learning environment with the learning achievement. 3) There is a positive and significant relationship between interest in learning and learning environment with the learning achievement.

**Keywords: Interest in Learning, Learning Environment, Learning Achievement.**