

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses yang sangat berpengaruh dalam menentukan kualitas sumber daya manusia. Seiring berjalannya waktu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut adanya tenaga kerja yang semakin berkualitas untuk menghadapi perkembangan dunia yang penuh tantangan dan persaingan.

Untuk memperoleh sumber daya manusia yang berkualitas, peningkatan mutu pendidikan terlebih dahulu harus diperhatikan dengan cara proses belajar mengajar yang baik. Proses belajar mengajar akan menunjukkan hasil yang positif apabila unsur yang terkait di dalamnya saling mendukung. Salah satu strategi pemerataan serta peningkatan mutu pendidikan sekolah agar proses belajar mengajar berjalan lancar yaitu berupa penyediaan fasilitas belajar di sekolah. Fasilitas yang digunakan sekolah harus bersifat dinamis sesuai dengan perkembangan yang ada. Kelengkapan fasilitas belajar di sekolah dapat memotivasi siswa agar lebih antusias dalam mengikuti pelajaran dan mampu memahami pelajaran yang telah diterima.

Dengan adanya fasilitas yang memadai dapat memudahkan pencapaian tujuan pendidikan yang efektif dan efisien untuk menunjang prestasi belajar peserta didik yang optimal. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yaitu motivasi.

Adanya motivasi dalam diri siswa akan merangsang siswa tersebut untuk melakukan sesuatu dan memiliki tujuan yaitu meraih prestasi yang baik. Motivasi dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam diri siswa untuk melakukan aktivitas belajar dengan baik. Motivasi yang mengawali adanya perubahan energi pada diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling atau rasa, afeksi dan emosi yang didahului dengan adanya tanggapan terhadap tujuan yang ingin dicapai.

Jadi motivasi dalam diri siswa merupakan respons dari suatu aksi atau rangsangan untuk melakukan sesuatu karena adanya tujuan, yaitu keinginan siswa untuk meraih prestasi yang baik dalam kegiatan belajar di sekolah. Begitu pentingnya peran motivasi bagi siswa maka guru diharapkan mampu membangkitkan motivasi dalam diri siswa agar merasa terangsang untuk belajar dan meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan bahwa siswa kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan khususnya pada mata pelajaran ekonomi tidak terlepas dari masalah rendahnya prestasi belajar siswa serta kurangnya fasilitas belajar dan motivasi dalam diri siswa.

Fasilitas belajar yang kurang lengkap akan menghambat kelancaran proses belajar mengajar di kelas dan mengakibatkan siswa sulit untuk memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Selain kurangnya fasilitas belajar di sekolah, faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah motivasi belajar.

Rendahnya motivasi belajar siswa dapat dilihat dari kurangnya antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru, akibatnya siswa kurang aktif ketika proses belajar

mengajar berlangsung dan suasana belajar menjadi kurang menarik. Apabila keadaan seperti ini terjadi secara terus menerus maka kegiatan belajar mengajar akan terhambat dan prestasi siswa tidak akan mengalami peningkatan.

Prestasi belajar siswa yang masih rendah dapat dilihat dari nilai ujian semester yang kurang memuaskan. Data yang peneliti peroleh dari SMA Katolik Budi Murni 2 Medan bahwa nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70 untuk mata pelajaran ekonomi dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 1.1
Persentase Ketuntasan Nilai Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan

Kelas	>70		<70	
	Tuntas (Orang)	Persentase (%)	Tidak Tuntas (Orang)	Persentase (%)
XI IS ¹	25	26,36	9	8,64
XI IS ²	29	30,57	4	3,84
XI IS ³	29	30,57	0	0
Jumlah	83	87,52	13	12,48

Diolah dari: Daftar Kumpulan Nilai Ekonomi

Kelengkapan fasilitas belajar yang tersedia disekolah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.2
Fasilitas Belajar di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan

No.	Jenis Fasilitas	Kuantitas	Kualitas/Kelayakan
1	Ruangan Kelas	18	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	2	Baik
4	Ruang Tu	1	Baik
5	Ruang BP	1	Baik
6	Perpustakaan	1	Kurang Baik
7	WC	3	Kurang Baik
8	Kantin	1	Kurang Baik
9	Ruangan Serba Guna	1	Baik
10	Koperasi Sekolah	1	Baik
11	Labolatorium Komputer dan Praktek	1	Cukup Baik
12	Labolatorium MIPA	1	Cukup Baik
13	Infocus	11	Baik
24	Laptop	33	Baik

Sumber: Tata Usaha SMA Katolik Budi Murni 2 Medan

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, penulis ingin mengetahui bagaimana fasilitas belajar dan motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan tahun ajaran 2013/2014”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana fasilitas belajar di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan?
3. Bagaimana pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan?

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas perlu adanya pembatasan. Maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014?
2. Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014?
3. Apakah ada pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang penulis kemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014.
3. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2013/2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai landasan berfikir ilmiah bagi penulis guna meningkatkan pengetahuan bidang pendidikan secara teori maupun aplikasi dalam lingkungan pendidikan mengenai fasilitas belajar dan motivasi belajar.
2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah dan guru dalam menyediakan fasilitas belajar guna meningkatkan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan.
3. Sebagai referensi bagi civitas akademik Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Medan dan pihak lain yang ingin melakukan penelitian sejenis.