

ABSTRAK

Yohana Emwiwik, NIM 7101141038, Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Jl. Kapiten Purba I Perumnas Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 96 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi yaitu 96 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0, untuk variabel fasilitas belajar (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,008 > 1,661$) dan hasil yang diperoleh untuk motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,988 > 1,661$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($68,801 > 3,09$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 32,659 + 0,538X_1 + 0,396X_2 + e$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 59,7% menunjukkan bahwa fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 59,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Yohana Em Wiwik , NIM 7101141038 , Influence of Learning Facilities and Learning Motivation Against Student Achievement In Economics Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education , Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this research is whether there are influence of learning facilities and learning motivation Against Student Achievement in Economy Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014. This study aims to determine the Influence of Learning Facilities and learning motivation Against Student Achievement in Economy Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at the SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Jl. Kapiten Purba I Simalingkar Housing Field and implemented in academic year 2013/2014 . The population in this study were all students of class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan which totaled 96 people , and the sample in this study is that the overall population of 96 people with a sampling technique that the total sample . Data collection techniques in this study using observation , interviews , questionnaires , and documentation.

Based on the results of data analysis using SPSS 17.0, for the facilities study variables (X1) has a partially significant effect on student achievement (Y) obtained values $t_{test} > t_{table}$ ($5.008 > 1.661$) and the results obtained for the motivation to learn (X2) on learning achievement (Y) obtained yields of $t_{test} > t_{table}$ ($3.988 > 1.661$). To test hypotheses simultaneously using F test with a significance level of 95% was obtained value of $F_{test} > F_{table}$ ($68.801 > 3.09$). In multiple linear regression calculations derived regression equation $Y = 32.659 + 0.538 X_1 + 0.396 X_2 + e$. To test the calculation results of determination (R²) obtained coefficient value of 59.7% indicates that the learning facilities and learning motivation jointly influence on learning achievements by economics students and the remaining 59.7% is influenced by other factors.

It can be concluded that there is a positive and significant effect between learning motivation and learning facilities on student achievement on economic subjects in class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014.

Keywords : Learning Facilities , Learning Motivation , Economic Achievement Lesson.