

ABSTRAK

Atika Dwiyufani Harahap, NIM : 7103341012. Pengaruh Status Sosial Ekonomi orangtua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA MAMIYAI Medan T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA MAMIYAI Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA MAMIYAI Medan Jalan Bromo No. 25 Kode Pos 20216 Kelurahan Tegal Sari dan dilaksanakan pada Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA MAMIYAI Medan yang berjumlah 62 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Total Sampling yaitu berjumlah 62 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan SPSS 16. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Hubungan antara variabel status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA MAMIYAI Medan ditunjukkan oleh persamaan regresi berganda yaitu : $Y = 43,396 + 0,320X_1 + 0,297X_2$. Hasil pengujian determinasi menunjukkan nilai (R^2) sebesar 91,1% mengindikasikan bahwa variabel independen dalam penelitian ini yang terdiri dari status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah mampu menjelaskan variabilitas variabel dependen sebesar 91,1%. Sementara itu, sisanya sebesar 8,9% dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

Untuk uji t variabel status sosial ekonomi orangtua nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,492 > 1,670$ dan variabel lingkungan sekolah nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,005 > 1,670$ yang berarti hipotesis diterima. Hipotesis menunjukkan besarnya nilai Uji $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $302,508 > 3,15$ sehingga hipotesis diterima.

Kesimpulan penelitian ada pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA MAMIYAI Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci : Status sosial ekonomi orangtua, lingkungan sekolah dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Atika Dwiufani Harahap, NIM: 7103341012. Effect of Socio-Economic status of the parents and school environment Against learning Achievement Economy Class X students of MAMIYAI Medan Senior High School Academic year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is whether there are significant effect between parental socio-economic status and school environment the economic achievement of class X students of MAMIYAI Medan senior high school academic year 2013/2014.

This study aims to prove the influence of parental socio-economic status and school environment against learning achievement economic.

This research executed in MAMIYAI Medan senior high school Bromo Street No. 25 post code 20216 Tegal Sari. Population in this study were all students of class X MAMIYAI Medan senior high school totaling 62 people. While the sampling technique in this study is totaling sampling. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis with SPSS 16. Then to test the hypothesis is partially used t test and f test was used simultaneously.

The relationship between parental socio-economic status variables and school environment learning achievement of students of class X economics MAMIYAI Medan senior high school indicated by the multiple regression equation is : $Y = 43,396 + 0,320X_1 + 0,297X_2$.

The test results demonstrate the value of determination of 91.1% indicates that the independent variable in this research is composed of parental socio-economic status and school environment were able to explain the variability of the dependent variable by 91,1%. Meanwhile, the remaining balance of 8,9% is explained by other variables outside of this study variables.

For the t test variables parental socioeconomic conditions $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,492 > 1.670$ and school environment the value of a variable $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,005 > 1.670$ which means that the hypothesis is accepted. Hypothesis Testing showed the value $F_{hitung} > F_{tabel}$ is $302,598 > 3.15$, so the hypothesis is accepted. Research conclusion no influence parental socio-economic status and school environment learning achievement of students of class X economics MAMIYAI Medan academic year 2013/2014.

Keywords: Socio-economic status of parents, school environment and learning achievement.