

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar ekonomi siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media audio visual lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar ekonomi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media audio visual = 81,5 dan pada metode pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 73,5 . Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media audio visual dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,060 > 2,002$ ) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audio visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar ekonomi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Dengan demikian, disarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis media audio visual sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audio visual mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa, maka diharapkan kepada guru khususnya pada mata pelajaran ekonomi harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa yang berkaitan dengan materi ajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audio visual dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, serta menyertakan variabel yang lebih kompleks.