

ABSTRAK

Siti Hardiyati Fauziah Tambunan, NIM: 7103341109. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audiovisual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2013/ 2014.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen, yaitu merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek selidik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa IPS kelas XI SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2013/ 2014 yang terdiri dari tiga kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil secara *random sampling*. Kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 siswa dengan perlakuan metode pembelajaran konvensional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas yaitu untuk mengetahui normal tidaknya data penelitian tiap variabel, uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diambil homogen atau tidak dan uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan perlakuan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh nilai rata-rata 81,5 dan pada metode pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,060 > 2,002$) maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis media audio visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Problem Based Learning, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Hardiyati Fauziah Tambunan, NIM: 7103341109. The Effect of Problem Based Learning Models based on Audiovisual Media Toward Economic Learning Result at XI Social Grade SMA Negeri 16 Medan Year of Education 2013/ 2014. Minithesis, Economic Education Course, Program Study of Economic Education, The Economic Faculty Of State University of Medan 2014.

Considering the problem of this research is the lowness of student economic learning result. The research needs to ensure effect Problem Based Learning Models based on audiovisual media toward economic learning result at XI Social Grade SMA Negeri 16 Medan year of education 2013/ 2014.

The research method is experiment method, that is research to know there is effect or not consequence from something act as to subject. The research populated is all whole XI social grade SMA 16 Medan year of education 2013/ 2014 who there are 3 classes. Research sample in two classes have taken with random sampling method. XI Social-3 grade as an experiment class with 30 students which given Problem Based Learning Models and XI Social-2 grade as control class with 30 students which given conventional learning. Accumulation data technique is observation and result test. Analysis data technique is normality test knowing data normal or not for every variable, homogeneity test knowing taken sample is homogen or not and hypotheses test knowing hypotheses received or not with formula t-test.

The research result show that learning result student which Problem Based Learning models applicated higher than learning result student which conventional learning. Statistic result test showing learning result student which Problem Based Learning model have average 81,5 and conventional learning have average 73,5. Result hypotheses test is $t_{count} > t_{tabel}$ ($4,060 > 2,002$) so hypotheses received that there were a significant effect Problem Based Learning Models based on Audiovisual Media at XI social grade SMA 16 Medan year of education 2013/ 2014.

Keyword : Problem Based Learning, Conventional Learning, Learning Result