

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen setelah diterapkan strategi pembelajaran aktif tipe team quiz dengan pemberian handout pada materi permintaan dan penawaran uang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 74,33 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata posttest sebesar 59,67.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif tipe team quiz dengan pemberian handout terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MAN Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal tersebut dapat dibuktikan dari pengujian hipotesis menggunakan uji t, dimana diperoleh $t_{hitung} = 4,3630$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0021$. Nilai ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,3630 > 2,0021$)

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai pendidik agar mampu memilih strategi pembelajaran serta media yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan sehingga mampu melibatkan siswa aktif sejak awal pembelajaran.

2. Diharapkan kepada guru ekonomi agar dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe team quiz dengan pemberian handout, khususnya pada materi permintaan dan penawaran uang sehingga siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.
3. Dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe team quiz dengan pemberian handout ini, diharapkan guru dan siswa sama-sama berperan aktif agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Guru aktif disini sebagai pembimbing siswa untuk lebih disiplin dan terarah dalam menerapkan strategi ini.