

## ABSTRAK

**Gokmani Ismoni Silaban, NIM 7101141012, Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2014.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014, 2) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014, 3) Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta Harvard Martubung Medan dengan populasi sebanyak 73 siswa dan semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Uji validitas angket menggunakan teknik *Korelasi Pruduct Moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji t dan uji f.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear  $Y = 29,217 + 0,367X_1 + 0,239X_2$ . Untuk uji t lingkungan belajar diperoleh nilai  $t_{hitung} 4,150$  dan  $\geq t_{tabel} 1,994$  dan signifikan  $0,000 \leq \alpha 0,05$  dan untuk motivasi berprestasi nilai  $t_{hitung} 2,955 \geq t_{tabel} 1,994$  dan signifikan  $0,04 \leq \alpha 0,05$  maka ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dan untuk uji F diperoleh  $f_{hitung} 15,076$  sedangkan  $f_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,13 berarti  $f_{hitung} \geq f_{tabel}$  ( $15,076 \geq 3,13$ ) dan nilai signifikan penelitian  $0,0000 \leq \alpha 0,05$  maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS**

## ABSTRACT

**Gokmani Ismoni Silaban, NIM. 7101141012, The Effects of Environment Learning and Achievement Motivation To Learning Achievement IPS student Class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Academic Year 2013/2014, Thesis Economic Education, Tataniaga Department Of Education, Faculty Of Economics, State University of Medan, 2014.**

The aim in this research are 1) To determine the effect of positive and significant of learning environment to learning achievement IPS student class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Academic Year 2013/2014, 2) To determine the effect of positive and significant of achievement motivation to learning achievement IPS student class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Academic Year 2013/2014, 3) To determine the effect positive and significant of learning environment and achievement motivation to learning achievement student IPS class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at the SMP Swasta Harvard Martubung Medan with a population of 73 students and all of the sample population. The sampling technique is total sampling. The validity of the test were tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach's alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis used test t and test f.

The results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation  $Y = 29.217 + 0.367 X_1 + 0.239 X_2$ . T test of environment learning, obtained  $t_{count} 4.150 \geq t_{table} 1,994$  and significant  $0.000 \leq \alpha 0.05$  and T test of achievement motivation  $t_{count} 2,955 \geq t_{table} 1.994$  and significant  $0.04 \leq \alpha 0.05$  then there is a effect positive and significant of learning environment and achievement motivation to learning achievement students IPS class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan Academic Year 2013/2014. And to test F, obtained at  $F_{count} 15.076$ , while the F table at 5% error rate of  $F_{table} 3.13$  its means  $F_{count} \geq F_{table} (15.076 \geq 3.13)$  and significant  $0.0000 \leq \alpha 0.05$  then  $H_a$  accepted or the is a effect positive and significant of learning environment and achievement motivation to learning achievement students IPS student class VIII SMP Swasta Harvard Martubung Medan school Academic Year 201 3/2014 .

**Keywords: Learning Environment, Achievement Motivation and Learning Achievement**