

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh prestasi belajar micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar PPL mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2010 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “tidak ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar micro teaching terhadap kemampuan mengajar PPL mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2010 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “tidak ada pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar micro teaching terhadap kemampuan mengajar PPL mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2010 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ ada pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar PPL mahasiswa

Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2010 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.

4. Pengaruh prestasi belajar micro teaching dan bimbingan guru pamong secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,400 atau 40% terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL dan sisanya sebesar 60% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian.

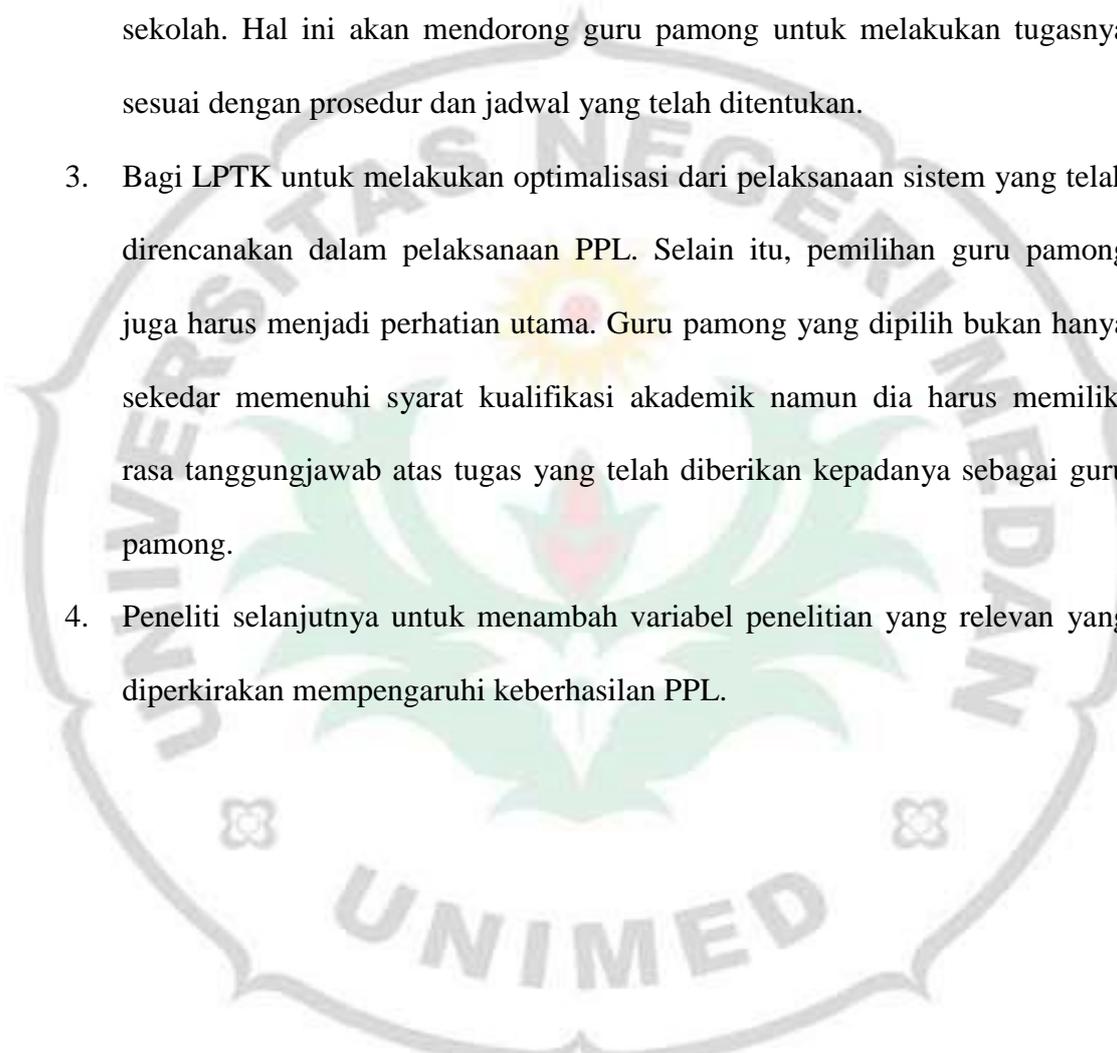
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka peneliti memberikan saran penelitian :

1. Bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan ketrampilannya dalam kemampuan mengajarnya serta menumbuhkan minat dan kemauan yang kuat untuk menjadi guru yang profesional sehingga didapatkan kesiapan mental pada diri setiap mahasiswa yang akan memudahkannya dalam menjalankan profesinya. Mahasiswa juga diharapkan lebih aktif untuk berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing PPL agar mendapatkan lebih banyak masukan, motivasi, ataupun perbaikan yang akan menunjang keberhasilan pelaksanaan PPL.
2. Bagi dosen pembimbing dan guru pamong untuk lebih intensif dalam melakukan bimbingan dan koordinatif agar mahasiswa dalam melakukan praktik pengalaman lapangan dapat berhasil secara optimal. Dosen pembimbing juga diharapkan untuk melakukan pengawasan yang aktif terhadap kegiatan kepembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong di

sekolah. Hal ini akan mendorong guru pamong untuk melakukan tugasnya sesuai dengan prosedur dan jadwal yang telah ditentukan.

3. Bagi LPTK untuk melakukan optimalisasi dari pelaksanaan sistem yang telah direncanakan dalam pelaksanaan PPL. Selain itu, pemilihan guru pamong juga harus menjadi perhatian utama. Guru pamong yang dipilih bukan hanya sekedar memenuhi syarat kualifikasi akademik namun dia harus memiliki rasa tanggungjawab atas tugas yang telah diberikan kepadanya sebagai guru pamong.
4. Peneliti selanjutnya untuk menambah variabel penelitian yang relevan yang diperkirakan mempengaruhi keberhasilan PPL.



THE
Character Building
UNIVERSITY