

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Make A Match* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest siswa kelas eksperimen adalah 80,5 dan untuk kelas kontrol adalah 77,16.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk posttest diperoleh sigfikansi  $t_{hitung}$  sebesar 5,352 dan  $t_{tabel}$  1,671 dengan taraf nyata  $\alpha$  0,05. Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,352 > 1,671$ . Hipotesis dalam penelitian ini diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Putra Anda Binjai T.P 2013/2014.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Make A Match* sangat baik, hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan model pembelajaran *Make A Match* dapat dikatakan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan. Adapun saran yang dapat dikemukakan antara lain :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Make A Match* untuk membantu daya ingat dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi para siswa hendaknya lebih termotivasi dengan adanya variasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sehingga hasil belajar dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran *Make A Match* agar diperoleh hasil yang lebih baik.