

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Make A Match* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest siswa kelas eksperimen adalah 80,5 dan untuk kelas kontrol adalah 77,16.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk posttest diperoleh sigfikansi t_{hitung} sebesar 5,352 dan t_{tabel} 1,671 dengan taraf nyata α 0,05. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,352 > 1,671$. Hipotesis dalam penelitian ini diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Putra Anda Binjai T.P 2013/2014.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Make A Match* sangat baik, hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan model pembelajaran *Make A Match* dapat dikatakan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan. Adapun saran yang dapat dikemukakan antara lain :

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Make A Match* untuk membantu daya ingat dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi para siswa hendaknya lebih termotivasi dengan adanya variasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sehingga hasil belajar dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran *Make A Match* agar diperoleh hasil yang lebih baik.