

ABSTRAK

Lidya Dewi Artika Gultom, NIM 7103141071, Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi di Kelas X SMK YAPIM Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi di SMK YAPIM Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YAPIM Medan Jalan Air Bersih No. 59 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK YAPIM Medan yang berjumlah 38 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan hasil belajar mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa nilai rata-rata, ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal karena hanya memperoleh 57,89% jumlah siswa yang tuntas sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 89,47%. Dengan demikian model pembelajaran *Index Card Match* yang di laksanakan di kelas X Administrasi Perkantoran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kenaikan 31,58%. Dengan ini model pembelajaran *Index Card Match* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi.

Kata Kunci: *Index Card Match*, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Lidya Dewi Artika Gultom. NIM 7103141071. The Implementation Of Learning Models With Index Card Match To Improve Student Learning Result In Subject Apply Basic Communication Skill In Student Class X In SMK YAPIM Medan Year Of 2013/2014. Specialist Of Ekonomi Education, Study Program Of Education Administration Office. Economy Faculty. State University Of Medan.

Problem in this research is “whether the Index Card Match can improve student learning result in the class X subject apply basic communication skill in the SMK YAPIM Medan year of 2013/2014.

The research is performed in SMK YAPIM Medan, located on Air Bersih street number 59 Medan. Subject in this research is class X administrative offices SMK YAPIM Medan for 38 people and the object of this research is the implementation of learning models with Index Card Match to improve student learning result. Data collection techniques used in this research test of learning result and also observation sheets. Data analysis techniques used is quantitative data in the form of an average value, mastery learning individual and mastery learning classical.

The research showed that in the first cycle of student learning results do not meet the the criteria for classical completeness because only gained 57,89% so the number of student who completed the second cycle performed. On the second cycle increased student learning results and meet the criteria for classical completeness is 89,47%. It is can be concluded that the learning models with the Index Card Match held at the administrative office in class X can improve the learning results of the students with 31,58%. This learning models to Index Card Match can be used as an alternative in learning to apply the basic skills of communication.

Key Word : *Index Card Match, Student Learning Result*

THE
Character Building
UNIVERSITY