

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Nugraha, Dian.A. dkk. 2013. Efektifitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 KarangAnyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 2 No. 4 Tahun 2013, Hal 175. ISSN 2337-9995. Diakses 17 Maret 2014.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmy, 2010 *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas X-1 SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Penerbit Media Persada.
- Kiki, 2013. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Strategi Index Card Match di Kelas X AK 2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Kristina, 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Kumara, A, 2004. Model Pembelajaran Aktive Learning Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan Life Skill. *Jurnal Psikologi*. No 2 Tahun 2004 Hal 64. ISSN 0215-8884. Diakses 17 Maret 2014.
- Meita, 2009. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Index Card Match*. <http://pelawiselatan.blogspot.com>. Diakses 16 Maret 2014.

- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Pesta, 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Rahayu, P. dan Chalid, S. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Memilih Bahan Baku Busana Antara Yang Diajarkan Dengan Metode Index Card Match Dan Metode Konvensional Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 14 No. 2 Tahun 2013, Hal 75. ISSN 0854-7468. Diakses 18 Maret 2014.
- Rahmad, M. dan Dewi, A.S. 2007. Hasil Belajar Keterampilan Sosial Sains Fisika Melalui Model Pembelajaran Generatif Pada Siswa Kelas VIII B<sub>3</sub> MTs Dar El Hikmah Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains*. Vol 1 No. 2 Tahun 2007, Hal 25. ISSN 1978-502X. Diakses 20 Maret 2014.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Silberman, M.L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Penerbit Gaung Persada
- Yensy, N.A. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*. Vol 10 No. 1 Tahun 2012, Hal 26. ISSN 1412-3617. Diakses 20 Maret 2014.