

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas merupakan suatu keharusan dalam era globalisasi saat ini. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan sebagai sarana dalam mencerdaskan manusia tersebut. Ditandai dengan munculnya berbagai temuan dibidang teknologi informasi seperti internet, yaitu suatu jaringan antar komputer diseluruh dunia yang berhubungan melalui jaringan telepon dan satelit, sehingga semakin meluasnya jaringan informasi diseluruh permukaan bumi.

Perubahan-perubahan yang cepat dalam perkembangan dengan berbagai produk yang mutakhir, telah memberikan dampak yang sangat kuat dalam berbagai sektor dunia pendidikan. Oleh karena itu, praktek-praktek pembelajaran dan pendidikan disekolah-sekolah perlu diperbaharui dalam mengikuti perkembangan teknologi dalam masa sekarang ini.

Baik tidaknya hasil belajar yang diperoleh siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor sumber belajar yang digunakan siswa untuk menambah dan memperjelas materi pelajaran yang dipelajari di sekolah. Apabila sumber pembelajaran diterapkan dengan baik, tepat dan lebih bervariasi, maka materi pembelajaran yang diberikan akan lebih mudah dimengerti oleh siswa.

Sesuai dengan pernyataan Ibrahim (dalam Daryanto, 2011:3) bahwa “dalam era perkembangan iptek yang begitu besar, profesionalisme guru tidak cukup hanya dengan kemampuan membelajarkan siswa, tetapi juga harus mampu mengelola informasi dan lingkungan untuk memfasilitasi kegiatan belajar siswa”.

Salah satu sumber belajar para saat sekarang ini adalah internet. Internet merupakan sumber pembelajaran yang sangat mempengaruhi dunia pendidikan. Dengan adanya internet membuat dunia seolah tanpa batas, seseorang dengan mudah dapat memperoleh banyak informasi terbaru, tanpa harus berkunjung ke banyak tempat dan membaca banyak buku.

Pada saat ini banyak sekolah yang menggunakan akses internet dalam penyampaian materi pembelajaran. Biasanya di sekolah-sekolah yang SBI (Sekolah Berbasis Internasional), telah menyediakan akses *wi-fi* yang dapat dipergunakan oleh seluruh siswanya. Akses *wi-fi* juga dapat membantu guru-guru untuk menyampaikan materi pembelajaran didalam kelas melalui internet. Cara ini secara tidak langsung akan mempengaruhi nilai atau hasil belajar siswa. Pemberian tugas menggunakan internet juga banyak dilakukan oleh guru-guru kepada siswanya dan siswa diberi tugas untuk mengakses internet dalam hal mencari jawaban atas tugas yang diberikan.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 26 Medan, sekolah tersebut tidak menyediakan fasilitas *wi-fi* yang dapat diakses diarea sekolah. Namun para siswa sering ditugaskan oleh guru untuk mengakses internet dalam hal mencari jawaban atas tugas. Pemberian tugas menggunakan internet ini dimaksudkan guru sebagai pemanfaatan warnet-warnet yang ada disekitar lingkungan SMP Negeri

26 Medan. Dan juga sebagai langkah untuk membangun kreativitas siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Namun pada kenyataannya masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu internet penting sebagai sumber yang membantu para siswa dalam hal mengerjakan tugas. Usaha untuk dapat melibatkan peran aktif siswa membutuhkan peran dan kemampuan guru dalam memimpin para siswa agar termotivasi untuk lebih banyak mengakses internet sebagai sumber belajar untuk pendidikan yang mampu meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan T.A 2012/2013”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana penggunaan internet sebagai sumber belajar di Kelas VIII SMP Negeri 26 Medan T.A 2012/2013.
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan T.A 2012/2013.

- c. Bagaimana pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan T.A 2012/2013.
- d. Bagaimana hubungan antara internet sebagai sumber belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu kelas VIII di SMP Negeri 26 medan T.A 2012/2013.

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai “Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”.

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013”.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

1.6. Manfaat Penelitian

- a. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis dalam mengadakan penelitian serta sebagai masukan bagaimana menggunakan sumber belajar yang dapat menunjang prestasi siswa bila menjadi tenaga edukatif.
- b. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui sumber belajar khususnya SMP Negeri 26 Medan.
- c. Sebagai referensi bagi peneliti lain terutama mahasiswa UNIMED, khususnya Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga dalam meneliti masalah yang sama pada lokasi yang berbeda.