

## ABSTRAK

**Nurpian Ependi, NIM. 709341099. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Ips Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 26 Medan pada bulan September 2013 dengan populasi sebanyak 272 orang dan sampel dalam penelitian 54 orang dengan teknik *proporsional random sampling*. Instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan internet sebagai sumber belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus Analisis regresi linier sederhana. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t.

Setelah uji validitas untuk variabel X dilakukan dengan 25 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0,928 > 0,263$  untuk penggunaan internet sebagai sumber belajar. Dan hasil determinasi diperoleh R Square sebesar 0,357. Dan hasil dari regresi linier sederhana diperoleh garis linier  $Y = 55,853 + 0,264X$ .

Dan untuk uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,371$  dan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  untuk variabel X maka hipotesis  $H_a$  diterima atau ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai sumber belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu di SMP Negeri 26 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Nurpian Ependi, NIM. 709 341 099. Influence of the Internet as a Source of Learning Effect on Student Achievement In Ips Integrated Lesson at Junior High School Eighth Grade Field 26 Academic Year 2013/2014. Thesis. Economic Education Majors, Study Program of Trade System, Faculty of Economics. State University of Medan 2014.**

This study aims to determine the effect of the use of the internet as a source of learning on student achievement in social studies in the eighth grade Integrated SMP Negeri 26 Medan Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at SMP Negeri 26 Medan in September 2013 with a population of 272 persons and 54 persons in the study sample with proportional random sampling technique. Instrument used to measure the use of the Internet as a learning resource in the form of a questionnaire about the number 25 and the study of documents (DKN) for variable student achievement. The validity of the test was tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach alpha formula. Then the data were analyzed by simple linear regression analysis formula. Furthermore, to test the hypothesis of partially used t test.

After testing the validity of the variable X is done with 25 overall result is a valid instrument. And for reliability test results obtained questionnaire results  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.928 > 0.263$  for the use of the Internet as a learning resource. And the result of determination obtained R Square of 0.357. And the results obtained from the simple linear regression line  $Y = 55.853 + 0.264 \text{ linear } X$ .

And for the t test  $t = 5.371$  obtained and significant at  $0.000 < 0.05$  weeks to variable X then the hypothesis  $H_a$  is accepted or there is a positive and significant effect between use of the Internet as a source of learning with student achievement in social studies in the eighth grade Integrated Junior High School field 26 Academic Year 2013/2014.

**Keywords: Use of the Internet as a Source of Learning and Achievement**