

ABSTRAK

Nur'aini, NIM. 7101341003. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Kesatuan Meranti yang beralamat di Jl. Jendral Sudirman No. 47 Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti yang berjumlah 112 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-1 yang berjumlah 36 orang pada kelas eksperimen dan X-2 yang berjumlah 36 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) adalah pre test sebesar 42,36 dan post test sebesar 73,88 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 39,58 dan post test sebesar 65,27. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,572 > 1,6678$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Swasta Kesatuan Meranti T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Nur'aini, NIM. 7101341003. Influence Model Cooperative Learning Tipe *Team Games* (TGT) Againsts Learning Result of Economy Student In Grade X SMK Swasta Kesatuan Meranti Academic Year 2013/2014. Thesis Majoring Economy Education. Study Program of Economy Education. Economy Faculty. State University of Medan 2014.

The problem in this research was the value of the students of economy. This study to determine the influence of cooperative learning Tipe *Team Games* Tournament (TGT) againsts learning outcomes of economy student in grade X SMK Swasta Kesatuan Meranti Academic Year 2013/2014.

The research was conducted in SMK Swasta Kesatuan Meranti located on Jendral Sudirman street number 47 Kisaran. The population in this study were all student in grade X SMK Swasta Kesatuan Meranti totaling 112 students consisting of 3 classes. While the sampel in this study consisted of two classes, namely X-1 which are 36 people in classroom experiments and X-2 amounting to 36 people in control class. The sample technique used was random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of 20 multiple-choice questions. The data obtained were analyzed through the test of normality, homogeneity that made reference to a conclusion.

The result of this research showed that the result study which was taught of cooperative learning Tipe *Team Games* Tournament (TGT) was higher than conventional teaching model. The result of statistic test showed the student result study of cooperative tipe *Team Games* Tournament (TGT) was the pre test (42,36) and post test (73,88) while the students result study which was taught by using conventional teaching model was the pre test (39,58) and post test (65,27). The result of the analysis show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $3,572 > 1,6678$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$. Therefore, it can be concluded that “ There is a positive and asignificance effect by using of cooperative learning Tipe *Team Games* Tournament (TGT) on the student result of economy in SMK Swasta Kesatuan Meranti Academic Year 2013/2014.

Keywords : Learning Model *Team Games* Tournamet (TGT), Economy Study Results