

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Ada peningkatan dari hasil *pre test* pada kelas eksperimen, nilai rata-rata sebelum diberikan perlakuan adalah 57,33, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan pembelajaran mandiri, nilai rata-rata *post test* siswa mengalami peningkatan yaitu 82,83.
2. Hasil *pre test* pada kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan menerapkan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata *pre test* 57,5, sedangkan nilai rata-rata *post test* siswa adalah 68,5.
3. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk *post test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,9648 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6768, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,9648 > 1,6768$ ).
4. Maka hipotesis diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan belajar mandiri di sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru sebagai pendidik harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kepada sekolah diharapkan agar menambah fasilitas yang menunjang proses pembelajaran mandiri agar berjalan lancar, misalnya buku-buku yang ada di perpustakaan.
3. Dalam menerapkan belajar mandiri di sekolah/ di dalam kelas diharapkan guru mengawasi siswa dalam proses pembelajaran dan tidak membiarkan siswa begitu saja. Dan disini guru harus mengarahkan dan membimbing siswa untuk lebih disiplin dalam belajar mandiri karena belajar mandiri merupakan suatu kebutuhan bagi siswa yang ingin maju.
4. Kepada guru bidang studi menangani surat/dokumen kantor diharapkan agar lebih memperhatikan materi yang terdapat pada tujuan pembelajaran mendeskripsikan fungsi, bentuk-bentuk dan jenis surat karena pada tujuan pembelajaran tersebut pemahaman siswa masih kurang maksimal.