

## ABSTRAK

**Anita Hariati, NIM : 7103141007, Pengaruh Belajar Mandiri Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh belajar mandiri di sekolah terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura yang berlokasi di Jalan Madrasah Nomor 7 Kelurahan Pekan Tanjung Pura pada Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura yang berjumlah 60 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran menangani surat/dokumen kantor dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran mandiri lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran mandiri adalah *pre test* sebesar 57,33 dan *post test* sebesar 82,83 sedangkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional adalah *pre test* sebesar 57,5 dan *post test* sebesar 68,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,9648 > 1,6768$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan belajar mandiri di sekolah terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci : Belajar Mandiri di Sekolah dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Anita Hariati, NIM : 7103141007, The Effect of Self-Learning in School of the Student Learning Outcomes at SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Student Learning Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economics, State University of Medan. 2014.**

The problem in this study is the low student learning outcomes at SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura, the purpose of this study was to determine the effect of self-learning in school of the student learning outcomes at SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Student Learning Year 2014/2015.

This study was conducted in the SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura, located in the madrasah street number 7 village Pekan Tanjung Pura Student Learning Year 2014/2015. The population in this study were all students in grade XI AP SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura totaling 60 people consisting of 2 classes. The sampling technique used is the total sample where the sample consists of eksperimental classes and control classes of 30 people each. The research instrument used was a test subject handle document/office in the form of objective test of 20 question, wich had previously been tested to determine the validity of the test, reliability test, distinguishing the test and the test difficulty level.

The results showed that the learning outcomes are taught by self-learning higher than the learning outcomes of students taught with conventional teaching. Statistical analysis showed the result of student learning with self-learning is a pretest of 57.33 and post test of 82.83 while the result of student learning with conventional learning is a pretest of 57.5 and post test of 68.5. Hypothesis test result obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  that is  $5,9648 > 1,6768$  at the 95% significance level and  $\alpha = 0.05$ .

It can be concluded that there is a positive and significant effect of self-learning in schools on student outcomes at SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Student Learning Year 2014/2015.

**Keywords : self-learning in school and student learning outcomes**