

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel iklim kelas memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran. Dimana, diperoleh nilai *Pearson Correlation* atau  $r$  sebesar 0,879 dan signifikansi sebesar 0,000. Nilai  $r = 0,879$  menandakan bahwa hubungan antara kedua variabel sangat kuat karena mendekati 1 berada antara 0,800 – 1,00, dan nilai  $0,000 < 0,05$  berarti korelasi kedua variabel ini signifikan dan nilai positif dari 0,879 menandakan bahwa korelasi kedua variabel ini searah, maksudnya apabila iklim kelasnya bagus maka prestasi belajarnya juga akan bagus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel iklim kelas dengan prestasi belajar sangat kuat, signifikan dan searah yang menyebabkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, bahwa ada hubungan yang kuat antara iklim kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Kisaran T.P 2013/2014.
2. Variabel fasilitas belajar memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran. Dimana, diperoleh nilai *Pearson Correlation* atau  $r$  sebesar 0,894 dan signifikansi sebesar 0,000. Nilai

$r = 0,894$  menandakan bahwa hubungan antara kedua variabel sangat kuat karena mendekati 1 berada antara  $0,800 - 1,00$ , dan nilai  $0,000 < 0,05$  berarti korelasi kedua variabel ini signifikan dan nilai positif dari  $0,894$  menandakan bahwa korelasi kedua variabel ini searah, maksudnya apabila fasilitas belajarnya bagus atau memadai maka prestasi belajarnya juga akan bagus. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel fasilitas belajar dengan prestasi belajar sangat kuat, signifikan dan searah yang menyebabkan  $H_02$  ditolak dan  $H_a2$  diterima, bahwa ada hubungan yang kuat antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Kisaran T.P 2013/2014.

3. Variabel iklim kelas dan fasilitas belajar secara bersama-sama memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran. Dimana, diperoleh nilai  $R$  dari analisis korelasi berganda sebesar  $R = 0,927$  yang memiliki nilai interpretasi hubungan sangat tinggi yaitu antara  $0,800$  sampai dengan  $1,00$  menandakan korelasi yang sangat kuat dan bernilai positif menandakan korelasi ketiga variabel ini searah, maksudnya apabila di sekolah tersebut iklim kelasnya bagus dan fasilitas belajarnya memadai, maka prestasi belajarnya juga akan bagus. Sehingga  $H_03$  yang diuji dalam penelitian ini ditolak dan  $H_a3$  diterima, yaitu ada hubungan yang kuat antara iklim kelas dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 3 Kisaran T.P 2013/2014.

## 5.2. Saran

1. Bagi guru khususnya bidang studi ekonomi agar lebih memperhatikan iklim kelas dan fasilitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan dan dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Diharapkan guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai pembanding untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
3. Diharapkan bagi pihak sekolah untuk dapat melengkapi fasilitas belajar yang kurang sehingga memberikan pengaruh positif kepada prestasi belajar yang akan diraih siswa.
4. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti dengan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.