

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar ekonomi siswa kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata adalah 82,14 dengan Standar Deviasi 6,44. Sedangkan hasil belajar ekonomi siswa kelas control memperoleh nilai rata-rata 71,79 dengan Standar Deviasi 9,83. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi lebih tinggi menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dibanding dengan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan metode konvensional.
2. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dimana model ini menuntut siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru sebagai pendidik hanya akan mendemostrasikan bagian kompetensi yang akan dicapai. Artinya siswa sebagai fasilitator dan sebagai si penjelas akan memperoleh informasi untuk mengembangkan daya ingat (intelektual), keberanian mengeluarkan pendapat (emosional), penguasaan materi, dan keberanian berbicara (mental) secara bersamaan akan terpadu membentuk sikap terpuji maupun terampil dalam berbuat (kreativitas). Sebab antar siswa akan saling melengkapi dan saling membantu dalam menyelesaikan masalah

3. Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis hasil belajar diperoleh harga $t_{hitung} = 4,64$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan harga $t_{tabel} = 1,70562$. Hasil ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari keterangan di atas maka diperoleh kesimpulan, tolak H_0 dan terima H_a yaitu ada pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Bagi para guru khususnya bidang studi ekonomi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran khususnya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Guru di SMA Negeri 8 Medan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan inovasi dalam pembelajaran yakni dengan menggunakan variasi model untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran. Dan juga memperhatikan media yang digunakan merupakan media yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran (*student Center*), sehingga siswa merasa dihargai dan diperhatikan.