

ABSTRAK

Herlina Lumbanraja, NIM 7102141015. Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran student *Fasilitator And Explaining* pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 8 s Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi terdiri dari 12 Kelas yang seluruhnya berjumlah 342 orang yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Terdapat 56 sampel yang terdiri dari 2 kelas, satu kelas sebagai kelas control 28 orang dan satu kelas sebagai kelas eksperimen 28 orang. Proses pembelajaran kedua kelompok dikenai perlakuan yang berbeda, proses pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif *Student Facilitator and Explaining*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model diskusi kelas. Teknik pengambilan data penelitian adalah tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk multiple choice. Perbedaan hasil belajar dilihat dari nilai \bar{X} , kelas eksperimen 82,14 dan kelas control \bar{X} 71,79. Pada data post test dengan Uji Lilifors kelas eksperimen diperoleh harga $L_{hitung} = 0,1157$ dan untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1647$, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n=28$ diperoleh harga $L_{tabel}=0,1670$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua sampel berdistribusi normal. Pengujian data untuk mengetahui homogen atau tidak. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh harga $F_{hitung} = 2,33$ dan $F_{tabel} = 4,21$, dengan demikian diperoleh $F_{hitung} = 2,33 < F_{tabel} = 4,21$ yang berarti bahwa data post test untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan homogen. Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis untuk post test diperoleh harga $t_{hitung} = 4,64$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan harga $t_{tabel} = 1,70562$. Hasil ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari keterangan di atas maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci :Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Herlina Lumbanraja, Register Number. 7102141015. Influence Learning of Student Facilitator and Explaining for Economics Students Learning Result Against of Grade Class X SMA Negeri 8 Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Majors educations of Economic, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

The problem in this study is how the model of student learning facilitator And Explaining have effect positive and significant on student learning result on economic subjects of class X SMA Negeri 8 Medan to academic Year 2013/2014.

The population is 12 class which consisted of 342 people that is all grade students X of SMA Negeri 8 in academic Year 2013/2014. There are 56 samples consisting of two classes, one class as a class of 28 people by control and the class as an experimental class of 28 people. Learning process both groups subjected to different treatment, the learning process in the classroom experiments using cooperative learning Student Facilitator and Explaining, while the control class using a model class discussion. Data capture techniques of research is economic achievement test form of multiple choice.

Differences in learning outcomes seen from the result of averages experimental class and control class is 82.14 and 71.79. The post test with Test Data lilifors experiment class obtained $L_{count} = 0.1157$ and for the control class $L_{count} = 0.1647$, at significance level $\alpha = 0.05$ and $n = 28$ is obtained $L_{table} price = 0.1670$, of finished it can be concluded that both samples are normally distributed. The test data to determine homogeneous or not. The test data to determine homogeneous or not. Based on calculations, the price of $F = 2.33$ and $F_{table} = 4.21$, thereby obtaining of $F = 2.33 < F_{table} = 4.21$ which means that the post-test for the data sample used in this study revealed homogeneous.

Based on the research results of hypothesis test to post-test $t = 4.64$ the price obtained at a significant level $\alpha = 0.05$ and price table = 1.70562. These results indicate that $t_{count} > t_{table}$, from the above it could be concluded that there is a positive and significant effect between Effect of Student Facilitator Model And Explaining to the Student Learning Outcomes Economy Class X SMA Negeri 8 of School Year 2013/2014.

Keywords :Models of Learning Student Facilitator and Explaining, Economic Study Results.