

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori baik, hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata jawaban siswa terhadap angket konsep diri yaitu sebesar 2,685.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori baik, hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata prestasi belajar siswa yaitu sebesar 74,583
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,9467 > 1,9855$. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r=0,795$. Sehingga hubungan konsep diri dengan prestasi belajar siswa tergolong cukup tinggi dan konsep diri memberikan sumbangan atau kontribusi sebesar 63,2% terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa khususnya siswa di SMA Negeri 1 Siantar yang memiliki konsep diri yang tergolong rendah (konsep diri yang negatif) agar meningkatkan konsep dirinya kedalam kategori yang tinggi (konsep diri positif)
2. Diharapkan kepada siswa khususnya siswa di SMA Negeri 1 Siantar agar meningkatkan prestasi belajarnya dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah faktor internal yaitu konsep diri.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian yang sama dengan menambahkan variable bebas lainnya seperti: potensi diri, pola asuh orang tua, minat, motivasi, dan lain-lain agar diperoleh hasil yang baik untuk memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan prestasi belajar.