

ABSTRAK

Carolina Siswanti Naibaho, NIM: 7103141017, Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah konsep diri memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri dan prestasi belajar siswa serta hubungan konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 3 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa konsep diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata jawaban siswa terhadap angket konsep diri yaitu sebesar 2,685. Untuk prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yaitu sebesar 74,583.

Hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r = 0,795$. Sehingga hubungan konsep diri dengan prestasi belajar siswa tergolong cukup tinggi. Dan dari perhitungan indeks determinasi diperoleh $I = 63,2\%$ artinya konsep diri memberikan kontribusi sebesar 63,2% terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dari pengujian hipotesis diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,9467 > 1,9855$, sehingga Sehingga Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima artinya Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Siantar.

Kata Kunci : Konsep Diri, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Carolina Siswanti Naibaho, NIM: 7103141017, Relationship Between Self-Concept with Learning Achievement in Social Studies Of Eleventh Grade Student On Economic Subjects in SMA Negeri 1 Siantar Year 2013/2014. Thesis of Departement of Education Economic, Education Course of Education Economic, Faculty of economic, State University of Medan 2014.

The problem in this research is weather the self-concept have a positive relationship and significant with learning achievement in social studies of eleventh grade student on economic subjects in SMA Negeri 1 Siantar Year 2013/2014.

This research was aimed to determine the self-concept and student's achievement and relationship between self-concept with learning achievement in social studies of eleventh grade student on economic subjects in SMA Negeri 1 Siantar Year 2013/2014.

The population in this research was all students in social studies of eleventh grade student in SMA Negeri 1 Siantar Year 2013/2014 which consists of three classes while the sample in this study is that the whole population of this research study is called population. Instrument used to collect data in this research is by using questionnaires and documentation.

The results of the analysis indicate that the concept of eleventh grade student in SMA Negeri 1 Siantar year 2013/2014 are in either category, with an average value of students' answers to the questionnaire of self-concept that is equal to 2.685. For learning achievement in social studies of eleventh grade student on economic subjects in SMA Negeri 1 Siantar Year 2013/2014 are in the good category, with an average value of student achievement that is equal to 74.583.

The results of the calculation of the correlation coefficient $r = 0.795$ was obtained. So the self-concept relationship with student achievement is quite high. And the determination of the calculation of the index $I = 63.2\%$ obtained means of self-concept contributed 63.2% to the increase in learning achievement. Obtained from testing the hypothesis that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $9.9467 > 1.9855$, so the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted it means There is a positive and significant relationship between self-concept with learning achievement in social studies of eleventh grade in SMA Negeri 1 Siantar.

Keywords: Self-Concept, Learning Achievement