

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Minat mahasiswa menjadi Guru tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket minat mahasiswa menjadi guru terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai rata-rata 62.7831. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Univeristas Negeri Medan angkatan 2010 adalah tergolong cukup tinggi dengan rata-rata IPK = 3,22 dan hasil ini sebanding dengan mahasiswa yang memperoleh IPK yang tergolong baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian pada persamaan regresi didapat persamaan $Y = 48,494 + 0,284X$. Hasil dari persamaan diperoleh yaitu 48,494 artinya jika variabel minat menjadi guru ekonomi dianggap konstan (tetap) maka prestasi belajar mahasiswa angkatan 2010 akan naik sebesar 48,494. Kemudian koefisien pada persamaan regresi linear sederhana minat menjadi guru ekonomi sebesar 0,284 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan maka variabel prestasi belajar mahasiswa akan meningkat sebesar 0,284. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara minat menjadi guru ekonomi dengan prestasi belajar mahasiswa, semakin tinggi prestasi belajar maka semakin tinggi minat menjadi guru ekonomi pula.

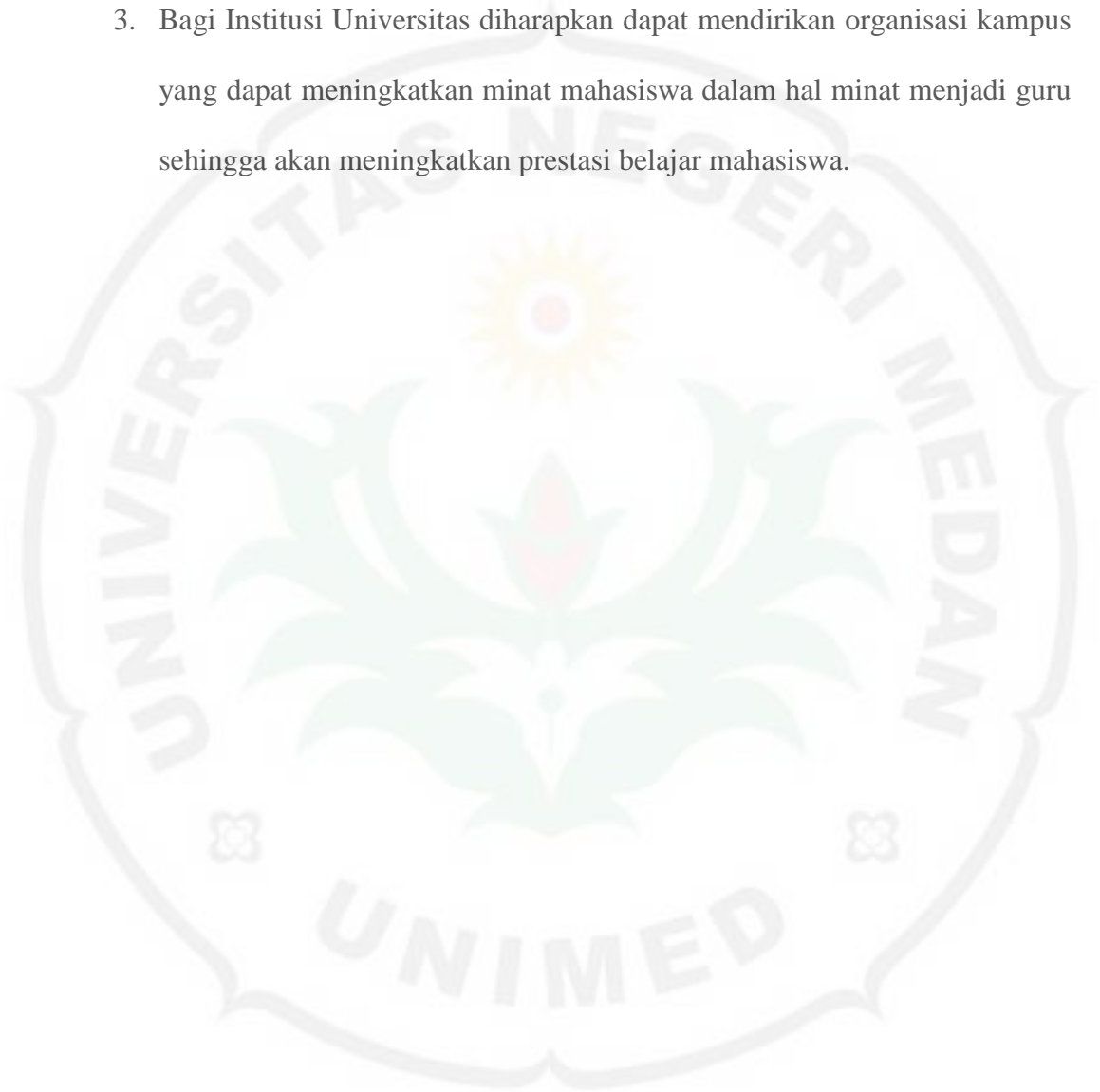
3. Selanjutnya, dari uji hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} = 4,815$ dan $t_{tabel} = 1,989$ (taraf signifikansi 95% atau alpha 0,05 dengan $dk = n - 2$)
 $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($4,815 > 1,989$) maka secara parsial minat menjadi guru ekonomi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Koefisien determinasi (besarnya kontribusi) yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebesar 0,223 atau sekitar 22,3% yang berarti bahwa pengaruh yang ditimbulkan oleh variabel minat menjadi guru ekonomi terhadap variabel prestasi sebesar 22,3%, sedangkan sisanya sebesar 77,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Ini membuktikan bahwa minat mahasiswa menjadi guru ekonomi memberikan cukup pengaruh atau berperan terhadap prestasi belajar karena ada banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar itu sendiri.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan penulis memberikan saran:

1. Mahasiswa diharapkan selalu memupuk dan meningkatkan minatnya untuk menjadi guru, sehingga apabila lulus nantinya sudah benar-benar siap untuk menjadi seorang guru.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain selain minat menjadi guru ekonomi yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang mungkin berpengaruh besar terhadap prestasi belajar mahasiswa tersebut.

3. Bagi Institusi Universitas diharapkan dapat mendirikan organisasi kampus yang dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam hal minat menjadi guru sehingga akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY