

ABSTRAK

Maria Fransiska M, NIM: 7103141079. “Pengaruh Minat Menjadi Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah minat mahasiswa menjadi guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Minat Menjadi Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ekspos Facto*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2010 yang berjumlah 105 orang. Sedangkan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini digunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebanyak 83 orang. Data minat menjadi guru diperoleh dengan menggunakan angket, dan data prestasi belajar mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi (KHS). Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Apha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear Sederhana dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus Uji t.

Dari hasil analisis diperoleh $Y = 48,494 + 0,284 X$. yang artinya bahwa pengaruh antara Minat Mahasiswa Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi bernilai positif. Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t dengan $dk = n-2 = 81$ pada taraf signifikansi (taraf kepercayaan) 95% atau alpha 5% dengan hasil $t_{hitung} = 4,815$ sedangkan $t_{tabel} = 1,989$ ($4,815 > 1,989$). Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan dapat **diterima**.

Kata kunci: Minat Menjadi Guru, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Maria Fransiska M, NIM: 7103141079. "Effect of Interest in Becoming Teacher Experience To Students Learning Achievement Study Program of Economic Education State University of Medan". Thesis. Majoring Economic Education. Study Program of Economic Education. Economy Faculty. State University of Medan 2014.

The problem of this research is whether interest in becoming a teacher has provided a positive and significant experience to Students Learning Achievement. This research aims to determine the Effect of Interest in Becoming Teacher Experience To Students Learning Achievement Study Program of Economic Education State University of Medan.

This research was conducted in the Faculty of Economics State University of Medan at Williem Iskandar Street Pasar V Medan Estate. The Type of This research is research Facto Exposure. To obtain the data necessary to test this hypothesis, the data collection techniques are documentation and questionnaires. The population of this research is all of the students on Majoring Economic Education direction in 2010 totally 105 people. As for determining the sample used in this research Slovin formula and obtained sample of 83 people. Data on students' perceptions of the teaching profession is obtained by using a questionnaire, and learning achievement of students obtained the data from the study results card (KHS). Test the validity of questionnaire items for analysis using the product moment formula, and reliability obtained using the formula Cronbach Alpha. Data analysis technique using in this research is simple regression linear formula and to prove the truth of the hypothesis used t test formula.

From the data analysis obtained $Y = 48,494 + 0,284 X$, which means that Effect of Interest in Becoming Teacher Experience To Students Learning Achievement Study Program of Economic Education State University of Medan is positive. Then to test the hypothesis used t tests with $dk = n-2 = 81$ at significance degree (trust degree) 95% or alpha 5% in result $t_{hitung} = 4,815$ while $t_{tabel} = 1,989$ ($4,815 < 1,989$). From the analytical results obtained by testing the hypothesis t_{hitung} , by comparing with t_{tabel} was $t_{hitung} > t_{tabel}$. Thus the hypothesis which states that there is significant effect between Interest in Becoming Teacher Experience To Students Learning Achievement Study Program of Economic Education State University of Medan accepted.

Keywords: Interest Becoming Teachers, Learning Achievement.