ABSTRAK

Amir Hamzah Nasution, NIM : 7103142003. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas XI IPS SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakutas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X IPS SMA Swasta Josua Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi siswa antar silus dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction* di kelas XI IPS SMA Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Josua Medan yang beralamat di jalan GB. Josua No. 30 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 39 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi. Teknik analsis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 58,97% (23 siswa) memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 64,74 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 87,18% (34 siswa) memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 75,90 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan dan telah memenuhi kriteria KKM $\geq$75. sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 28,2%. Pada siklus I diperoleh hasil 53,85% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 82,05% siswa masuk dalam kategori aktif telah memenuhi kriteria skor $\geq$ 23 atau 71,87%. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana $t_{hitung= 12,81} > t_{tabel=2,02.}$

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Josua Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Amir Hamzah Nasution, NIM 7103142003. The Implementation Of Colaboration *Problem Open Ended* and *Explicit Instruction* To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class XI IPS SMA Swasta Josua Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2014.

The probelm of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class XI IPS SMA Swasta Josua Medan academic year of 2013/2014. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by implementation method *Problem Open Ended* and *Explicit Instruction* in class XI IPS SMA Swasta Josua Medan academic year of 2013/2014.

This research is performed in SMA Swasta Josua Medan located on G.B Josua Street No. 30 . The subject of this research is all student class XI IPS for 39 peoples and the object of this research is the implementation of colaboration *Problem Open Ended* and *Explicit Instruction* to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the activity observation sheet and result of the test.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 58,97 percent students get an average point of 64,74 which is not the ideal achievement indicator point with average point of 75 percent. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 87,18 percent of students' study result get an average point of 75,90 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 28,2 percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 53,85 percent students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 82,05 percent students including in active category as indicator students got value ≥ 23 or 71,87%. Persuant to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where $t_{hitung= 12,81} > t_{tabel=2,02}$

It is can be concluded that the implementation of colaboration *Problem Open Ended* dan *Explicit Instruction* in class XI IPS SMA Swasta Josua Medan academic year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Colaboration Problem Open Ended , Explicit Instruction, Activity, And Learning Result Of Accounting.