

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **“Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Konteks Standar Proses Pendidikan”**

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Manajemen Pendidikan Indonesia  
 b. Volume/Nomor : 2 / 2  
 c. ISSN : 1979-6684  
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2009  
 e. Penerbit : Prodi Adm. Pendidikan PPs Unimed  
 f. Jumlah halaman : 30- 37 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			5	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			15	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			15	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	
<b>Total = (100%)</b>			<b>55</b>	

Medan, Agustus 2015

Reviewer -1

Mengetahui :

Direktur PPs Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Nyoman S. Degeng, M.Pd  
 NIP. \*19580923 198502 1 001

Prof. Dr. A. Duran Corebima, M.Pd  
 NIP. 19490212 197903 1 002  
 Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Malang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **“Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Konteks Standar Proses Pendidikan”**

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Manajemen Pendidikan Indonesia  
 b. Volume/Nomor : 2 / 2  
 c. ISSN : 1979-6684  
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2009  
 e. Penerbit : Prodi Adm. Pendidikan PPs Unimed  
 f. Jumlah halaman : 30- 37 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			6	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			15	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			16	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	
<b>Total = (100%)</b>			<b>57</b>	

Medan, Agustus 2015

Reviewer -2



Prof. Dr. Lutfri, M.Si  
 NIP. 19610510 198703 1 020  
 Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Padang

Mengetahui :  
 Pemb. Dekan I FMIPA Univ. Negeri Padang

Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si  
 NIP. 19730702 200312 1 002



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **“Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Konteks Standar Proses Pendidikan”**

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Manajemen Pendidikan Indonesia  
 b. Volume/Nomor : 2 / 2  
 c. ISSN : 1979-6684  
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2009  
 e. Penerbit : Prodi Adm. Pendidikan PPs Unimed  
 f. Jumlah halaman : 30- 37 ( 8 ) halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			6	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			15	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			17	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	
<b>Total = (100%)</b>			<b>58</b>	

Medan, Agustus 2015

Reviewer -3

  
 Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS, M.Sc  
 NIP. 19610626 198710 1001

Unit kerja : Guru Besar Pendidikan Biologi  
 Universitas Negeri Medan