

ABSTRAK

Yohanna Thresia, NIM 7103142080. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* di kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam yang beralamat di Jalan P. Siantar No. 146 Lubuk Pakam. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 38 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan objectif test dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 7,89% siswa tergolong yang tidak aktif, 21,05% siswa tergolong kurang aktif, 47,37% siswa tergolong kriteria cukup aktif, dan 23,68% siswa tergolong aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 7,89% siswa yang tergolong dalam kriteria kurang aktif, 15,78% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 52,63% siswa yang tergolong aktif, dan 23,68% siswa yang tergolong sangat aktif. Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 20 siswa (52,63%) yang tuntas menjadi 35 siswa (92,1%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 90% siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 . Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana $t_{hitung} = 10,17 > t_{tabel} = 2,02$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* pada materi jurnal penutup dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Penerapan Model Pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz*.

ABSTRACT

Yohanna Thresia NIM 7103142080. Application Of collaboration Learning Models CORE With Team Quiz To Increase Activity And Learning Result Of Accounting in Student Class XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Academic Year 2013/2014. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan 2014.

The Problem in this research was the lower of activity and the learning result of accounting. The purpose of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in Student Class XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Academic Year 2013/2014, and to know the significant difference of learning result between cycle I with cycle II by using collaboration Learning models CORE with Team Quiz.

This research is implemented at SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam located on P. Siantar number 146 Lubuk Pakam. The subject of this research is 38 students of XI IPS 1 Grade Students and the object of this research is application collaboration of learning models CORE with Team Quiz to increase of activity and accounting learning result of students. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulations. Technique used to collect data in this result using the objective test and observation activity sheets. Technique used of data analysis consisted of data qualitative and data quantitative.

The observation result that the improvement was conducted on student's studying activities, at circulation I, 7,89% for the not active, 21,05% for the less active, 47,37% for the criterion is quite active and 23,68% for active criteria. While in the second cycle, 7,89% for the less active, 15,78% for the criterion is quite active, 52,63% for active criteria and 23,68% criteria very active. It shows improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 20 students (52,63%) were completed on studying at circulation I became 35 students (92,1%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness was decide 90% students got value ≥ 75 . Based to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where $t_{hitung} = 10,17 > t_{tabel} = 2,02$.

The research shows that through the application collaboration of learning models CORE with Team Quiz to competence closing entries in class XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, CORE Learning Model with Team Quiz.