

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan diterapkan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dan *Team Quiz* mengalami peningkatan. pada siklus I sebesar 23,68%. Pada siklus II sebesar 76,31% (naik sebesar 52,63%). Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian 71,87% dengan skor perolehan minimal 23.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan diterapkan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dan *Team Quiz* mengalami peningkatan. pada siklus I ketuntasan belajar siswa sebesar 52,63%. Pada siklus II ketuntasan belajar siswa sebesar 92,1% (naik sebesar 39,47%) dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) secara klasikal yaitu 90% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Ada peningkatan yang positif hasil belajar dari post test siklus I ke post test siklus II yang dapat dilihat dari uji t dengan $dk = 38 - 1 = 37$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,17$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,17 > 2,02$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada kompetensi dasar “menyusun laporan keuangan perusahaan jasa” guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Team Quiz* pada materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.