

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diperoleh sebelum diterapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan model pembelajaran konvensional tidak jauh berbeda. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa pada kelas eksperimen (XI AP-3) adalah 51,17 dan pada kelas kontrol (XI AP-2) adalah 49,17.
2. Hasil belajar siswa yang diperoleh setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* adalah lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata posttest siswa kelas eksperimen (XI AP-3) 81,83 dan pada kelas kontrol (XI AP-2) 78,83.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} untuk posttest sebesar 2,125 dan t_{tabel} sebesar 1,671 (dari tabel distribusi t) sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,125 > 1,671$), maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar

Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak di SMK Putra Anda Binjai
T.P 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak, untuk itu disarankan bagi guru bidang studi agar menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dalam proses belajar mengajar agar dapat merangsang siswa untuk lebih memahami materi yang akan diajarkan.
2. Perlu diberikan penjelasan awal yang mendetail terhadap model pembelajaran yang ingin diterapkan agar siswa memahami dan tidak kebingungan pada saat penerapan model pembelajaran.
3. Kepada mahasiswa yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda pula dan kompetensi dasar yang berbeda atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.