

## ABSTRAK

**Riyadotul Jannah, NIM : 7101141029. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Di SMK Putra Anda Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak di SMK Putra Anda Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Putra Anda Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah sebanyak 110 orang dan terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI AP-3 sebagai kelas eksperimen dan XI AP-2 sebagai kelas kontrol, dimana masing-masing kelas 30 orang. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* untuk kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata sebesar 81,83 dengan standar deviasi sebesar 9,33. Sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional mendapat nilai rata-rata sebesar 78,83 dan standar deviasi sebanyak 8,78.

Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,125 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,125 > 1,671$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  dengan kata lain hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap Hasil Belajar Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak di SMK Putra Anda Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Riyadotul Jannah. Register Number 7101141029. “The Effect of learning model *Learning Starts With A Question* on Learning Outcomes on Operating Software Application at SMK Putra Anda Binjai on Academic Year 2013/2014. Essay. Department of Economics of Education’s, Program Educational Studies of Office Administration. Faculty of Economics. State University of Medan Year 2014.**

The problem on this study is the lack of student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of learning model *Learning Starts With A Question* on Learning Outcomes in Operating Software Application at SMK Putra Anda Binjai Year 2013/2014. This research was conducted in class XI SMK Putra Anda Binjai Year 2013/2014.

The population in this study were all students of class XI AP as many as 110 people and consists of 3 classes. The sampling technique used was purposive sampling. The sample used in this study consists of two classes, that was class XI AP-3 as an experimental class and XI AP-2 as a control class, where each class is 30 people. Instruments or techniques of data collection in this research is the achievement test in the form of 20 multiple choice items.

The results showed that the learning outcomes using learning model *Learning Starts With A Question* was higher than student that learning outcomes by applying conventional learning models. The results of the data analysis showed that by applying a learning model *Learning Starts With A Question* for the experimental class had received an average of 81.83 with a standard deviation of 9.33. While the average value for the control class that implements the conventional learning models got an average of 78.83 and a standard deviation of as much as 8.78.

Hypotheses obtained from the calculation countable 2.125 and 1.671. Test results obtained showed that the hypothesis  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2.125 > 1.671$  at the 95% significance level and  $\alpha = 0.05$  in other words, the hypothesis is accepted. From these results it can be concluded that there is a positive and significant influence learning model *Learning Starts With A Question* on the Learning Outcomes Operating Software Application in SMK Putra Anda Binjai on the learning year 2013/2014.

**Keywords: Effects of Learning Model *Learning Starts With A Question*, Learning Outcomes**