

ABSTRAK

Gabriella Tota Stephani, NIM: 7103142032. Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Round Club* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Round Club* di kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 39 orang siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas siswa sebesar ≥ 23 atau 71,87%, maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 25,7% siswa masuk dalam kategori aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan maka pada siklus II diperoleh hasil 87,17% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 61,47%. Sedangkan tes hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan KKM 75. Maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I diperoleh persentase hasil belajar yaitu 64,1% akan tetapi belum mencapai indikator hasil belajar yaitu 85%. Oleh Karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Persentase Hasil belajar yang diperoleh di siklus II yaitu 87,1% siswa memenuhi ketuntasan. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 23% dari siklus I dan II sehingga penelitian berhenti di siklus II. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 39 - 1 = 38$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 7,85$ dan $t_{tabel} = 2,0244$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,85 > 2,0244$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Round Club* pada pokok bahasan menyusun laporan keuangan jasa di kelas XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Round Club*

ABSTRACT

Gabriella Tota Stephani NIM : 7103142032. The Application of *Discovery Learning Method and Round Club* learning model in *Increasing Activities and Student Accounting Learning Outcomes in Class XI IPS 1 Private High School of St. Thomas 2 Medan Terrain TP 2013/2014*. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty, State University of Medan 2014.

The problem was the lower of activity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of activity and result of learning student accounting learning by *Discovery Learning Method and Round Club* learning model in class XI IPS 1 Private High School of St. Thomas 2 Medan 2013/2014 academic year.

The research implemented in Private High School of St. Thomas 2 Medan in the uneven semester of 2013/2014 academic year which the subject is student in class XI IPS 1 that consisted of 39 students. This research gets class action research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four step, there are planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test and observation. Meanwhile, data analize technic is quantitative data and qualitative data.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for ≥ 23 or 71,87% students' indicator, in the first cycle, the results obtained 25,7% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 87,17% of the students fall into the active category and very active. Shows an increase in students' learning activities from cycle I to cyle II about 61,47%. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 64,1% of the students meet the completeness but has not reached the 85% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 87,1% of students meet the completeness, an increase of 23%, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 85%. For the syncnifican tested of this research used $t_{\text{count}} = 7,85$ showed that $dk = 39 - 1 = 38$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{\text{tabel}} = 2,0244$ so $t_{\text{count}} > t_{\text{tabel}}$ ($7,85 > 2,0244$). So that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be conclude that instruction by applying the *Discovery Learning Method and Round Club* Learning Model with *The Power of Two* Strategy to competence standard prepare financial statements services in class XI IPS 1 SMA Swasta Santo Thomas 2 Medan 2013/2014 academic year proves of activity and student accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, *Discovery Learning Method dan Round Club Model*