

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan media presentasi pada mata pelajaran kewirausahaan meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media presentasi dalam proses belajar mengajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media presentasi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media presentasi dalam proses belajar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media presentasi dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata 79 sedangkan untuk kelas kontrol yang tidak menggunakan media presentasi dalam proses belajar mengajar dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 50 dengan rata-rata 68,33.
3. Ada pengaruh yang positif pada penggunaan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Dwi Tunggal Tanjung Morawa T.P 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,55 > 1,670$ yang ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat di terima.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penggunaan media presentasi memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan tidak menggunakan media presentasi, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menggunakan media presentasi sebagai alternatif dalam proses belajar.
2. Sekolah sebaiknya menyediakan infokus di setiap kelas sebagai fasilitas untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media persentasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.