

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Masalah	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1.Kajian Pustaka.....	11
2.1.1.Pola Asuh Orang Tua	11
2.1.1.1.Pengertian Pola Asuh	11
2.1.1.2.Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	13
2.1.1.3.Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.1.1.4.Jenis-jenis Pola Asuh dan Pengaruhnya	15

2.1.1.5. Pola Asuh yang Baik & Kiat Sukses Merawat Anak	17
2.1.2. Kecerdasan Emosional	22
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2.1.2.2. Komponen Kecerdasan Emosional.....	26
2.1.2.3. Pengukuran dan Pengembangan Kecerdasan Emosional	30
2.1.3. Prestasi Belajar IPS	32
2.1.4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	34
2.2. Penelitian Terdahulu	38
2.3. Kerangka Berpikir.....	40
2.4. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.2.1. Populasi	44
3.2.2. Sampel.....	45
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	46
3.3.1. Variabel Penelitian	46
3.3.2. Defenisi Operasional.....	46
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	47

3.5. Teknik Analisis Instrumen	50
3.5.1. Validitas	50
3.5.2. Reliabilitas.....	51
3.6. Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1. Metode Analisis Korelasi Berganda.....	53
3.6.2. Metode Analisis Regresi Linear Berganda	54
3.6.3. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	55
3.6.4. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	55
3.6.5. Pengujian Besarnya Koefisien Determinasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Variabel.....	57
4.1.1.1. Deskripsi Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1)	57
4.1.1.2. Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	59
4.1.1.3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar IPS (Y)	60
4.1.2. Uji Instrumen Penelitian	61
4.1.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X1) Terhadap Prestasi belajar (Y)	62
4.1.2.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X2) Terhadap Prestasi belajar (Y)	63
4.2. Analisis Data	65

4.2.1. Perhitungan Koefisien Korelasi	65
4.2.1.1. Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua (X1) dan ... Kecerdasan Emosional (X2) Secara Parsial Terhadap Prestasi Belajar IPS (Y)	66
4.2.1.2 . Korelasi Ganda Antara Pola Asuh Orang Tua (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2) Terhadap Prestasi Belajar IPS (Y)	67
4.2.2. Analisis Regresi Linear Ganda.....	68
4.2.3. Uji Hipotesis.....	69
4.2.3.1. Perhitungann Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t) ..	69
4.2.3.2. Uji Signifikan Simultan (Uji F)	71
4.2.4. Uji Koefisien R ²	72
4.3. Pembahasan Penelitian.....	73
4.3.1. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar .	73
4.3.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	75
4.3.3. Pengaruh Pola Asuh Orang tua dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 78

5.1. Kesimpulan	78
-----------------------	----

5.2. Saran	79
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN