

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Pendapatan Orangtua terhadap Prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe yang dilakukan kepada 66 responden, maka dari penelitian tersebut diperoleh hasil pengujian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa Tingkat pendidikan orangtua tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel pendidikan orangtua diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -0,251 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,803, sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 1,670
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa pendapatan orangtua tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel pendapatan orangtua diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,074 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,941 sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 1,670
3. Untuk menguji kebenaran hipotesis, dasar pengambilannya tidak cukup hanya dengan melakukan Uji T, namun juga menggunakan uji hipotesis secara simultan (Uji F). Dari hasil penelitian melalui uji F diperoleh nilai F_{hitung}

sebesar 0,031 dengan taraf signifikan 0,969. Sedangkan nilai F_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 3,14. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua secara bersama-sama tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

4. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dari pengolahan data tersebut dihasilkan Persamaan Garis Regresi Linear Berganda sebagai berikut:

$$Y = 79,317 + -0,011X_1 + 0,003X_2$$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa tidak dipengaruhi oleh faktor Tingkat pendidikan dan pendapatan orangtua dalam penelitian ini sehingga diharapkan pihak sekolah bisa lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dan selalu memantau perkembangan prestasi belajar siswa.
2. Pihak sekolah bisa meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar faktor yang diteliti dalam penelitian ini seperti motivasi, fasilitas belajar, konsep diri, gaya guru mengajar dan lain sebagainya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa baik yang sesuai dengan variabel yang penulis teliti maupun variabel yang tidak penulis teliti.