

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada dasarnya pendidikan di sekolah merupakan suatu usaha untuk membantu siswa dalam perkembangannya sesuai dengan bakat dan kemampuan siswa tersebut. Tingkat keberhasilan dari masing-masing anak banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor tingkat pendidikan orangtua, dan tingkat pendapatan orang tua yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Walaupun anak sudah mengikuti pendidikan formal di sekolah namun itu saja tidak cukup karena orang tua adalah pendidik yang pertama dan utama bagi seorang anak. Orangtua adalah orang yang memegang peranan penting dalam perkembangan seorang anak. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua akan mempengaruhi cara pikir orangtua tersebut dalam mendidik anak sehingga berpengaruh pada prestasi anak. Dengan rendahnya tingkat pendidikan orangtua akan mengakibatkan kurang mampunya orangtua dalam memotivasi dan mendidik anak agar bisa belajar lebih efektif dan anak merasa senang dalam belajar.

Namun ada juga beberapa orangtua yang tingkat pendidikannya tinggi namun prestasi belajar yang diperoleh anaknya rendah. Hal ini terjadi karena orangtua terlalu sibuk bekerja di luar. Dan menyerahkan pengasuhan anak kepada pembantu rumah tangga yang pendidikannya rendah. Sehingga anak hanya mendapat pendidikan di rumah dari pembantunya saja, dan cara belajar anak tidak

bisa di kontrol dengan baik, serta orangtua tidak mengetahui bagaimana perkembangan belajar anak selama ini.

Selain pendidikan orangtua pendapatan orangtua juga sangat berpengaruh terhadap prestasi anak. Seperti yang kita ketahui bahwa pada saat ini segala sesuatu membutuhkan uang, sekalipun program pemerintah saat ini sudah mengadakan pendidikan gratis, namun sedikit banyaknya pasti masih membutuhkan uang, karena pendidikan gratis sepenuhnya hanya sampai tingkat pendidikan SMP. Prestasi seorang anak akan di pengaruhi gizi yang di peroleh anak tersebut, sekalipun kemauan anak tersebut sangat besar untuk belajar namun gizi yang dikonsumsi anak itu sangat berpengaruh. Jika pendapatan orangtua rendah bagaimana mereka bisa memberi gizi yang terbaik untuk anak mereka, yang mungkin untuk membeli buku dan membayar uang sekolah saja mereka masih susah. Selain itu rendahnya tingkat pendapatan orangtua memungkinkan anak belajar seadanya saja tanpa sarana dan prasarana serta media yang lengkap untuk menunjang pembelajaran, bahkan kadangkala seorang anak tidak hanya berfikir untuk prestasi mereka namun juga harus berfikir tentang kebutuhan keluarga dan mungkin harus bekerja sambil sekolah. Semakin tinggi cita-cita seseorang, semakin menuntut kepada peningkatan mutu pendidikan sebagai sarana untuk mencapai cita-cita tersebut.

Terdapat juga beberapa orangtua yang berpendapatan tinggi yang mungkin bisa memasukkan anaknya ke bimbingan belajar, sehingga prestasi belajar anak tersebut akan memiliki perbedaan dengan anak yang pendapatan orangtuanya rendah.

Keberhasilan anak di sekolah bukanlah semata-mata tugas guru, karena disamping sekolah sebagai tempat membentuk kepribadian anak, juga sebagai tempat untuk menyampaikan informasi tentang berbagai disiplin ilmu, hal ini tentunya tidak terlepas dari faktor keluarga yang merupakan wadah pertama dan utama dalam mendidik anak-anak sehingga faktor tersebut berhubungan erat dan saling menunjang satu sama lainnya.

Menurut pengamatan penulis yang melakukan observasi pertama pada tanggal 14 Februari 2014 dan observasi kedua pada tanggal 1 Maret 2014. Prestasi siswa Kelas XI Akuntansi semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 SMK Negeri 1 Kabanjahe persentase siswa yang memiliki nilai rata-rata 70 masih lebih besar dibandingkan siswa yang mendapat nilai rata-rata 80 seperti tabel dibawah.

**Tabel 1.1**  
**Persentase Nilai Siswa**

Kelas	Jumlah Siswa	Siswa yang memiliki nilai 70-79		Siswa yang memiliki nilai 80-100	
		Jumlah	Persentase (%)	Jumlah	Persentase (%)
2 AK <sup>1</sup>	35	25	71,426	10	28,571
2 AK <sup>2</sup>	32	22	68,75	10	31,25

Selain itu berdasarkan wawancara dengan beberapa siswa, masih terdapat beberapa siswa yang sulit untuk membayar uang komite sekolah dan pembayaran uang buku, yang terkadang terkena sanksi tidak bisa mengikuti ujian jika tidak melunasi segala utang-utang disekolah. Dan berdasarkan angket awal yang penulis sebarakan pada saat observasi maka terdapat persentase tingkat pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan orangtua seperti yang terlihat pada tabel dibawah.

**Tabel 1.2**  
**Tingkat Pendidikan Orangtua**

Jenjang Pendidikan ayah	Jumlah	Persentase (%)	Jenjang Pendidikan Ibu	Jumlah	Persentase (%)
Perguruan Tinggi	2	3,448	Perguruan Tinggi	2	3,448
SMA	21	36,206	SMA	26	44,827
SMP	22	37,931	SMP	15	25,862
SD	13	22,413	SD	15	25,862
Jumlah	58			58	

Catatan: Jumlah siswa keseluruhan seharusnya 67 orang, namun pada saat angket disebarkan siswa hanya hadir 58 orang.

**Tabel 1.3**  
**Tabel Pekerjaan Orangtua**

Pekerjaan Ayah	Jumlah	Persentase (%)	Pekerjaan Ibu	Jumlah	Persentase (%)
Petani	37	66,071	Petani	38	65,517
Wiraswasta	18	32,143	Wiraswasta	11	18,966
Kuli Bangunan	1	1,789	Ibu rumah tangga	5	8,620
			Buruh	3	5,172
			Guru	1	1,724
Jumlah	56		Jumlah	58	

Catatan: Jumlah siswa keseluruhan seharusnya 67 orang, namun pada saat angket disebarkan siswa hanya hadir 58 orang. Dan pada Pekerjaan ayah terdapat 2 orang siswa yang tidak memberi keterangan pada pekerjaan ayahnya.

**Tabel 1.4**  
**Tabel Pendapatan Orangtua Perbulan**

Besar Pendapatan Orangtua	Jumlah	Persentase (%)
Lebih kecil dari Rp.1.000.000	2	3,448
Lebih besar dari Rp.1.000.000 – 2.000.000	28	48,275
Lebih besar dari Rp.2.000.000 -3.000.000	20	34,482
Lebih besar dari 3.000.000	8	13,793

Catatan: Jumlah siswa keseluruhan seharusnya 67 orang, namun pada saat angket disebarkan siswa hanya hadir 58 orang

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik mengadakan penelitian dan pembahasan mengenai **“Pengaruh Pendidikan Orangtua Dan Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A. 2013/2014”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat pendidikan orangtua siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?
2. Bagaimana pendapatan orangtua siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?
3. Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?
4. Apakah ada pengaruh pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?
5. Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua terhadap prestasi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?

## 1.3 Batasan Masalah

Mengingat meluasnya permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, maka penelitian ini perlu dibatasi. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Tingkat pendidikan yang diteliti adalah tingkat pendidikan formal orangtua siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014

2. Pendapatan yang diteliti adalah pendapatan bulanan orangtua siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian batasan masalah di atas, maka perumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014 ?
2. Apakah ada pengaruh pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014 ?
3. Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.

2. Untuk mengetahui pengaruh pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI Akuntansi Semester Genap SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari peneliti adalah:

1. Dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman penulis tentang peranan tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru-guru di SMK Negeri 1 Kabanjahe pada tentang peranan tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Sebagai bahan referensi bagi penulis lain yang ingin mengadakan penelitian yang sama.